NINTH
ANNUAL REPORT
1982 - 1983

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

Suite 450, Kings Place
Box 6000
Fredericton, New Brunswick
E3B 5H1
Tel. (506) 453-2844

NINTH ANNUAL REPORT

1982-83

Fredericton, New Brunswick

September, 1983

ISSN 0318-8612

TABLE OF CONTENTS

LETTER OF TRANSMITTAL....1

INTRODUCTION....3

THE COMMISSION
- MEMBERS....5
- STAFF....7

CYCLICAL ACTIVITIES
- COMMISSION MEETINGS....9
- OTHER MEETINGS....9
- ENROLLMENTS....10
- FINANCIAL PLANNING....19
- ACADEMIC PLANNING....22
- INTERPROVINCIAL AGREEMENTS....24
- RESEARCH....27

ACTIVITIES INITIATED PRIOR TO 1982-83
- DISTANCE EDUCATION....29
- EDUCATIONAL COMPUTER NETWORKS....29
- HEALTH EDUCATION....30
- STUDY OF DEGREE LENGTHS....31
- TEACHER EDUCATION - NOVA SCOTIA....31
- INFORMATION SYSTEMS....32

NEW DEVELOPMENTS
- LANGUAGE POLICY....35
- ATLANTIC POLICE ACADEMY....36
- REVIEW OF CAPITAL ASSISTANCE PROCEDURES....36
- PROGRAMME FUNDING POLICY....37
- FOREIGN STUDENT POLICY....38

CONCLUSION....39

APPENDICES
- A. AUDITED STATEMENTS....43
- B. MPHEC ACT OF ESTABLISHMENT....54
- C. PROGRAMME PROPOSALS CONSIDERED....69
- D. STATISTICS CANADA DISCIPLINE CATEGORIES....72
- E. OPERATING GRANT ALLOCATIONS 1982-83....73
- F. CAPITAL ASSISTANCE ALLOTMENTS 1982-83....74
- G. MEMBERSHIP OF COMMISSION ADVISORY COMMITTEES...75
- H. PUBLICATIONS OF THE MPHEC....77

September 1, 1983

The Chairman
COUNCIL OF MARITIME PREMIERS
P. O. Box 2044
Halifax
Nova Scotia
B3J 2Z1

Dear Sir:

I have the honour to submit to the Council of Maritime Premiers the Ninth Annual Report of the Maritime Provinces Higher Education Commission. This report covers the period from April 1, 1982 to March 31, 1983.

Yours sincerely,

John Terry.

John E. Terry, P. Eng.
Chairman

INTRODUCTION

In this, the ninth year of operation, post-secondary education in the Maritimes was marked by continued increases in enrollment in undergraduate, graduate certificate and masters' level programmes. While Business Administration, Engineering and the Fine Arts continued to be the disciplines with the steadiest most significant growth over the past nine years, Computer Science experienced the most dramatic increase from a steady approximately 200 student enrollment during the first five years, to 1,108 for the current year. The year was also marked by continued efforts to make the expertise and research and development capability of post-secondary institutions available to industry in order to assist the economic development of the region.

While many of the issues that were outstanding from the previous year were resolved, others received increased attention. Among these were: distance education, the regional computer networks, the participation of Newfoundland in the Atlantic Police Academy, the development of a policy on start-up funding for new programmes, and a revision of programme weights.

With the announcement of restraint programmes by the federal and provincial governments the Commission carefully prepared what it regarded as appropriate financial recommendations. The Commission's aim was that these recommendations would permit institutions to move into restraint without causing harm to the level of educational services available to the region's residents and would permit institutions appropriate time to adjust. This might be accomplished within the funding levels recommended without undue disruptive impact to longer-range planning and the healthy maintenance and development of higher education in the region.

THE COMMISSION

The Maritime Provinces Higher Education Commission, established in 1974 by the Council of Maritime Premiers, reports to the Council and, through the Council, to the three Legislatures.

The Commission's legislated purpose is:

> "to assist the Provinces and the Institutions in attaining a more efficient and effective utilization and allocation of resources in the field of higher education in the region."

The twenty-one post-secondary institutions on the Commission's schedule are located on twenty-four campuses throughout the region.

The Commission's legislated duties are outlined in an office consolidation of the MPHEC Acts which can be found in Appendix B.

MEMBERS

The MPHEC consists of a full-time Chairman and fifteen other members, all appointed by the Council of Maritime Premiers.

Members are drawn from three groups: five are appointed from nominees submitted by a committee consisting of executive heads of universities and representatives of Senates or equivalent bodies; five are appointed from among senior public officials and the executive heads of non-university institutions; five are appointed from the public-at-large. At least one member of each group is drawn from each of the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia, and Prince Edward Island.

At the first meeting of fiscal 1982-83, Dr. W.B. Thompson was re-elected Vice-Chairman.

At the end of the fiscal year, March 31, 1983, there was one vacancy on the Commission, and membership was as follows:

		Term Expires March 31
Charles Campbell	Director of Planning Department of Education Charlottetown, P. E. I.	1985
Médard Collette	Vice-President Administration Université de Moncton Moncton, N.B.	1984
Thomas Condon	Vice-President (Saint John) University of New Brunswick Saint John, N.B.	1985
Wayne Doggett	Policy Advisor Policy Board Halifax, N.S.	1986
Gilbert Doucet	Vice-President Assomption Compagnie Mutuelle d'Assurance-Vie Moncton, N.B.	1983
Kay Gardiner	Inspector of Schools Cape Breton Co. & Northside Victoria Districts Sydney, N.S.	1984
Alan Hayman	Burchell, Jost, MacAdam, Hayman and Merrick Barristers and Solicitors Halifax, N.S.	1984
Eugene MacDonald	Director, Community Mental Health, Department of Health Charlottetown, P.E.I.	1983
J.J. MacDonald	Executive Vice-President St. Francis Xavier University Antigonish, N. S.	1984
Ralph Manning	Cooper & Lybrand Chartered Accountants Charlottetown, P.E.I.	1984

		Term Expires March 31
Peter McCreath	Executive Assistant Nova Scotia Teachers' Union Armdale, N.S.	1983
David Milne	Professor of Political Science University of Prince Edward Island Charlottetown, P. E. I.	1983
Mary Moore Uhl	Assistant to the President Finance and Administration Mount St. Vincent University Halifax, N.S.	1983
John Terry	Chairman, MPHEC Fredericton, N.B.	1987
Wendle Thompson Vice-Chairman	President P.T.E. Services Ltd. Fredericton, N. B.	1983

STAFF

The Commission engages a staff within a plan of personnel establishment approved by the Council and at year end, staff members of the MPHEC were:

CHAIRMAN ..... John E. Terry
SECRETARY ..... Louise Grady

DIRECTOR OF RESEARCH AND
ACADEMIC PLANNING ..... Helmut Schweiger
RESEARCH OFFICER ..... Sharleen Bulmer
RESEARCH OFFICER ..... Margaret Smith
SECRETARY ..... Violet Collett

DIRECTOR OF FINANCIAL PLANNING ..... Lawrence Durling
FINANCE OFFICER ..... Ronald Breau
RESEARCH OFFICER ..... Janet Thomas
SECRETARY ..... Deborah MacAulay

CYCLICAL ACTIVITIES

COMMISSION MEETINGS

During 1982-83 the Maritime Provinces Higher Education Commission held eight meetings. The dates and locations were as follows:

May 3, 1982 - Charlottetown, P.E.I.
June 21, 1982 - Mount Allison University, Sackville, N.B.
September 13, 1982 - Université de Moncton, Moncton, N.B.
September 24, 1982 - Halifax, N.S.
October 25, 1982 - Acadia University, Wolfville, N.S.
December 6, 1982 - Nova Scotia Agricultural College,
January 31, 1983 - Dalhousie University, Halifax, N.S.
March 21, 1983 - University of New Brunswick, Fredericton, N.B.

OTHER MEETINGS

In June 1982, the Commission reviewed its practices in meeting with institutions and interest groups over the past eight years. It was agreed that during 1982-83, the Commission should hold its regular meetings on a rotating basis on campuses to enable members to gain increased familiarity with the institutions and to meet with institutional representatives. At the end of the year, members agreed to follow the same procedure for 1983-84.

In September, the Commission's Finance Committee again met with various groups to consult prior to formulating operating assistance recommendations for 1983-84. In response to suggestions from faculty and student groups, the Commission considered the feasibility of the Finance Committee meeting all institutional groups together, but decided to maintain the practice of separate group meetings which have proven over the years to provide effective forums for discussion.

ENROLLMENTS

During 1982-83, total full-time enrollment in the Maritimes was 37,774, compared with 34,783 in 1981-82. This represented an increase of 8.6%. The distribution of students among Maritime institutions at December 1, 1982 is shown in Tables I and II following.

TABLE I

1982-83 ENROLLMENT - ALL INSTITUTIONS

INSTITUTION	DEGREE FULL-TIME	TECH/C.C. FULL-TIME	TOTAL FULL-TIME	DEGREE FTE OF P/T	TOTAL FTE OF P/T	DEGREE TOTAL FTE	TOTAL FTE
NEW BRUNSWICK							
Maritime Forest Ranger School		102.00	102.00				102.00
Mount Allison University	1,607.00		1,607.00	116.72	116.72	1,723.72	1,723.72
St. Thomas University	1,011.00		1,011.00	163.60	163.60	1,174.60	1,174.60
U. de M. - C.U. de Moncton	2,969.00		2,969.00	444.09	444.09	3,413.09	3,413.09
U. de M. - C.U. de Shippegan	216.00		216.00	227.80	227.80	443.80	443.80
U. de M. - C.U. St. Louis/Mai.	315.00	122.00	437.00	200.63	200.63	515.63	637.63
U.N.B. - Fredericton	6,121.00		6,121.00	719.00	719.00	6,840.00	6,840.00
U.N.B. - Saint John	914.00		914.00	267.70	267.70	1,181.70	1,181.70
PROVINCIAL TOTAL	13,153.00	224.00	13,377.00	2,139.54	2,139.54	15,292.54	15,516.54
NOVA SCOTIA							
Acadia University	3,078.00		3,078.00	417.16	417.16	3,495.16	3,495.16
Atlantic Institute of Education	5.00		5.00	40.58	40.58	45.58	45.58
Atlantic School of Theology	84.00		84.00	15.86	15.86	99.86	99.86
Dalhousie University	7,584.00		7,584.00	843.94	843.94	8,427.94	8,427.94
Mount St. Vincent University	1,592.00		1,592.00	501.88	501.88	2,093.88	2,093.88
N.S. Agricultural College	217.00	255.00	472.00	1.70	2.40	218.70	474.40
N.S. College of Art & Design	476.00		476.00	43.67	43.67	519.67	519.67
N.S. Land Survey Institute		127.00	127.00				127.00
*N.S. Teachers' College	334.00		334.00			334.00	334.00
Saint Mary's University	2,818.00		2,818.00	685.81	685.81	3,503.81	3,503.81
St. Francis Xavier University	2,472.00		2,472.00	128.25	128.25	2,600.25	2,600.25
Technical University of N.S.	909.00		909.00	28.25	28.25	937.25	937.25
University College of Cape Breton	925.00	593.00	1,518.00	345.10	345.10	1,270.10	1,863.10
University of King's College	450.00		450.00	5.20	5.20	455.20	455.20
Université Sainte-Anne	143.00		143.00	112.06	112.06	255.06	255.06
PROVINCIAL TOTAL	21,087.00	975.00	22,062.00	3,169.46	3,170.16	24,256.46	25,232.16
PRINCE EDWARD ISLAND							
Holland College - Charlottetown Centre		604.00	604.00				604.00
Holland College - Royalty Centre		49.00	49.00				49.00
Holland College - Summerside Centre		86.00	86.00				86.00
University of P.E.I.	1,596.00		1,596.00	293.80	293.80	1,889.80	1,889.80
PROVINCIAL TOTAL	1,596.00	739.00	2,335.00	293.80	293.80	1,889.80	2,628.80
MARITIME TOTAL	35,836.00	1,938.00	37,774.00	5,602.80	5,603.50	41,438.80	43,377.50

*Does not include part-time enrollment

TABLE II

WEIGHTED FULL-TIME EQUIVALENT ENROLLMENT BY INSTITUTION FOR APPLICABLE INSTITUTIONS* FOR 1982-83

INSTITUTION	BACHELOR DIPLOMA 1ST PROF. FTE	MASTERS FTE	DOCTORAL FTE	TOTAL FTE	BACHELOR DIPLOMA 1ST PROF. WT. FTE.	MASTERS WT. FTE	DOCTORAL WT. FTE	TOTAL WT. FTE
NEW BRUNSWICK								
Mount Allison University	1,720.72	3.00		1,723.72	3,969.44	18.00		3,987.44
St. Thomas University	1,174.60			1,174.60	1,992.50			1,992.50
U. de M. - C.U. de Moncton	3,097.10	315.99		3,413.09	7,976.80	1,112.11		9,088.91
U. de M. - C.U. de Shippagan	443.80			443.80	941.30			941.30
U. de M. - C.U. St. Louis/Mai.	508.70	6.93		515.63	1,154.90	22.72		1,177.62
U.N.B. - Fredericton	6,288.82	437.18	114.00	6,840.00	17,612.00	2,164.92	1,206.00	20,982.92
U.N.B. - Saint John	1,158.90	22.80		1,181.70	2,678.40	98.52		2,776.92
PROVINCIAL TOTAL	14,392.64	785.90	114.00	15,292.54	36,325.34	3,416.27	1,206.00	40,947.61
NOVA SCOTIA								
Acadia University	3,362.90	132.26		3,495.16	8,005.90	591.47		8,597.37
Atlantic School of Theology	2.35	97.51		99.86	3.70	274.53		278.23
Dalhousie University	6,978.80	1,193.14	256.00	8,427.94	23,824.70	4,828.53	2,532.00	31,185.23
Mount St. Vincent University	2,042.50	51.38		2,093.88	4,128.04	205.19		4,333.23
N.S. Agricultural College	218.70			218.70	851.20			851.20
N.S. College of Art & Design	504.50	15.17		519.67	1,924.50	121.36		2,045.86
**N.S. Teachers' College	334.00			334.00	736.00			736.00
Saint Mary's University	3,341.30	162.51		3,503.81	6,811.60	632.55		7,444.15
St. Francis Xavier University	2,507.10	93.15		2,600.25	5,911.70	371.60		6,283.30
Technical University of N.S.	743.40	172.85	21.00	937.25	4,108.80	1,118.54	228.00	5,455.34
University of King's College	455.20			455.20	868.90			868.90
Université Sainte-Anne	255.06			255.06	486.22			486.22
PROVINCIAL TOTAL	20,745.81	1,917.97	277.00	22,940.78	57,661.26	8,143.77	2,760.00	68,565.03
PRINCE EDWARD ISLAND								
University of P.E.I.	1,889.80			1,889.80	3,836.40			3,836.40
PROVINCIAL TOTAL	1,889.80			1,889.80	3,836.40			3,836.40
MARITIME TOTAL	37,028.25	2,703.87	391.00	40,123.12	97,823.00	11,560.04	3,966.00	113,349.04

* Excludes institutions not on the Commission's funding formula: Maritime Forest Ranger School, Nova Scotia Land Survey Institute, Holland College and University College of Cape Breton

**Does not include part-time enrollment

Table III illustrates the continuing shift in student programme choice in the Maritimes as well as in Canada, evident since the mid-1960's.

TABLE III

Comparison of Full-time Undergraduate University Enrollment Distribution by Discipline Categorization for Canada and the Maritimes

Discipline	MARITIMES 1963-64	MARITIMES 1973-74	MARITIMES 1982-83	CANADA 1963-64	CANADA 1973-74	CANADA 1981-82
ARTS/HUMANITIES	**43.4**	**35.1**	**24.2**	**43.5**	**34.9**	**24.9**
(Journalism/Public Relations	0.2	-	0.8	0.1	0.4	0.3)
(Other	43.2	35.1	23.4	43.4	34.5	24.6)
FINE & APPLIED ARTS	**0.5**	**2.6**	**3.1**	**0.6**	**3.2**	**3.6**
EDUCATION	**3.6**	**6.9**	**6.6**	**10.8**	**8.8**	**7.3**
PHYSICAL EDUCATION/RECREATION	**1.6**	**4.1**	**3.2**	**1.3**	**3.7**	**3.3**
SOCIAL SCIENCES & RELATED	**12.2**	**16.0**	**32.5**	**8.5**	**12.3**	**28.0**
(Administration/Secretarial Studies	10.6	13.1	19.9	6.0	8.0	12.9)
(Law	1.3	2.5	2.2	2.2	3.1	2.7)
(Social Work	0.3	0.4	1.6	0.3	0.9	1.2)
(Other	0.0	0.0	8.8	0.0	0.3	11.2)
AGRICULTURAL/BIOLOGICAL SCIENCES	**2.6**	**2.6**	**5.5**	**3.2**	**3.0**	**5.6**
(Agriculture	1.0	-	0.6	1.6	1.1	1.3)
(Veterinary Med.	-	-	0.0	0.4	0.3	0.3)
(Food Science	-	-	0.2	-	-	n/a)
(Other	1.6	2.6	4.7	1.2	1.6	4.0)
ENGINEERING/APPLIED SCIENCE	**14.7**	**6.4**	**11.1**	**11.1**	**8.5**	**11.2**
(Engineering	13.0	4.7	9.7	10.1	7.3	9.9)
(Forestry	1.4	1.1	0.9	0.5	0.5	0.6)
(Architecture	0.3	0.6	0.5	0.5	0.7	0.6)
(Other	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1)
HEALTH PROFESSIONS	**5.4**	**6.2**	**5.4**	**7.4**	**6.7**	**6.4**
(Dentistry	0.6	0.4	0.4	0.8	0.7	0.6)
(Medicine	2.2	2.0	1.1	3.0	2.6	2.3)
(Nursing	1.9	3.0	2.7	1.8	1.8	1.8)
(Rehabilitation Medicine	0.1	-	0.3	0.6	0.6	0.7)
(Other	0.6	0.8	0.9	1.2	1.0	1.0)
MATHEMATICS AND SCIENCE	**15.1**	**20.1**	**7.4**	**12.7**	**18.8**	**6.4**
(Computer Science	-	0.2	3.7	-	-	2.2)
(Oceanography	-	-	0.0	-	-	n/a)
(Other	15.1	19.9	3.7	12.7	18.8	4.2)
OTHER	**0.9**	-	-	**1.0**	**0.1**	-
NOT REPORTED	-	-	**1.0**	-	**0.1**	**3.3**
TOTAL	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**

Source: Statistics Canada and MPHEC

Bracketed programmes and figures within a discipline are percentages of total enrollment, and have been highlighted because they are emerging fields, or indicate particular trends.

At December 1, 1982, the number of foreign students in the Maritimes had increased from 2,139 in 1981, to 2,451. Table IV presents the number of foreign students enrolled in the Maritimes by province and category.

TABLE IV

Number of Full-time Foreign Students by Category
1982-83

	N.B.	N.S.	P.E.I.	TOTAL
Foreign students to whom differential fee applies	613	1,510	22	2,145
Foreign students exempt because of 'grandfather' clause	55	157	0	212
Foreign students exempt because of intergovernmental agreements	40	53	1	94
TOTAL	708	1,720	23	2,451

Table V, University Student Migration To and From Maritime Provinces, shows the difference in numbers of students entering and leaving the Maritimes to pursue their studies. As in previous years, New Brunswick's in- and outflow figures were near balance, Nova Scotia experienced a net inflow and Prince Edward Island experienced a net outflow of students to other provinces.

TABLE V

UNIVERSITY STUDENT MIGRATION TO AND FROM MARITIME PROVINCES
(TOTAL FULL-TIME, 1982-83)

ORIGIN/ DESTINATION	NEW BRUNSWICK			NOVA SCOTIA			PRINCE EDWARD ISLAND		
	TO	FROM	DIFF-ERENCE (+/-)	TO	FROM	DIFF-ERENCE (+/-)	TO	FROM	DIFF-ERENCE (+/-)
NFLD	137	84	53	457	53	404	4	18	-14
N.S.	796	1,662	-866	14,692			18	632	-614
P.E.I.	330	48	282	632	18	614	1,432		
N.B.	9,484			1,662	796	866	48	330	-282
QUÉBEC	947	249	698	372	282	90	24	32	-8
ONTARIO	528	634	-106	927	724	203	38	138	-100
MANITOBA	31	21	10	55	34	21	0	3	-3
SASK.	9	11	-2	34	20	14	3	2	1
ALBERTA	54	39	15	229	49	180	5	15	-10
B.C.	68	39	29	146	109	37	1	8	-7
YUK & NWT	5	0	5	24	0	24	0	0	0
TOTAL FLOW	2,905	2,787	118	4,538	2,085	2,453	141	1,178	-1,037
NOT CANADA	758	n/a	n/a	1,645	n/a	n/a	23	n/a	n/a
NOT REPORTED	6			207			0		

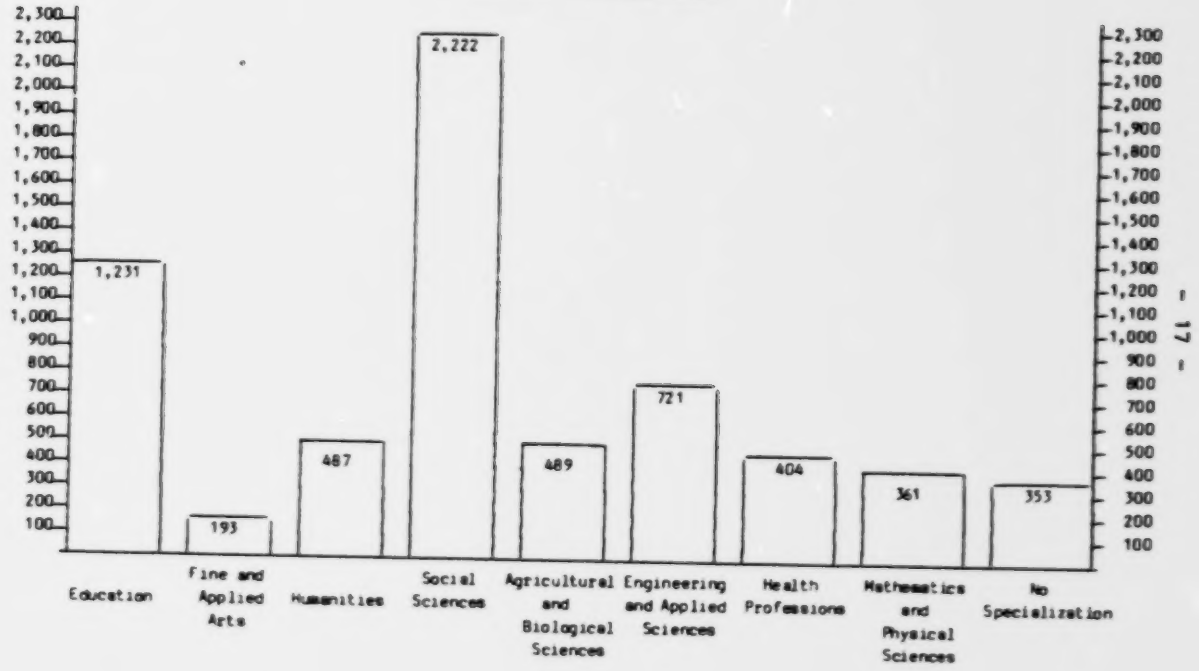
Degrees Awarded in the Maritimes

From January to December 1982, a total of 7,302 degrees were awarded at Maritime Universities. Of this number, 6,461 were at the bachelor's and first professional degree level, 789 were at the master's level, and 52 were at the doctoral level. The numbers for 1981 were 6,498, 788 and 67 respectively.

Degrees awarded by discipline category and level during 1982 are shown in Tables VI and VII following. Appendix D details the types of programmes which Statistics Canada includes in those discipline categories.

TABLE VI

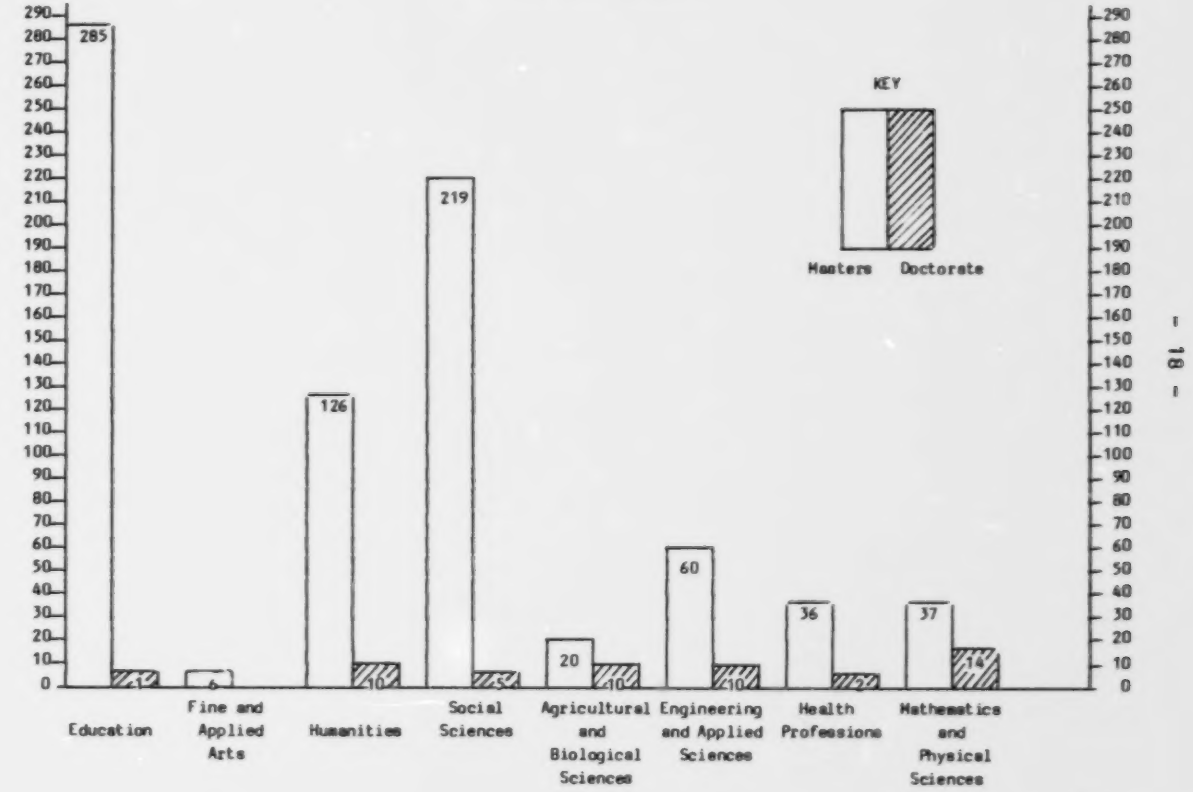
BACHELORS AND FIRST PROFESSIONAL DEGREES AWARDED BY DISCIPLINE CATEGORY
- MARITIME PROVINCES, 1982 -



Source: Statistics Canada and MPHEC

TABLE VII

MASTERS AND DOCTORAL DEGREES AWARDED BY DISCIPLINE CATEGORY
- MARITIME PROVINCES, 1982 -



Source: Statistics Canada and MPHEC

FINANCIAL PLANNING

Financial Plan 1983-84

In September, the Commission's Finance Committee met with institutional groups to receive their input on financial planning for the year ahead. In September 1982, the Commission commenced its deliberations with a preliminary consideration of the issues involved: enrollment levels, changing technology and the economic environment, coupled with government plans for restraint.

The thrust of the Commission's plan for 1983-84 was for funding stability to enable institutions to initiate change, as well as deal with the enrollment and funding pressures they face. An operating assistance increase of 12.1% was recommended for 1983-84. In addition, the Commission recommended 1.8% for programme expansion at several institutions, and 0.75% for equalizing the assistance levels of Nova Scotia institutions currently receiving relatively low levels of support. As in prior years the Commission's recommendations for 1983-84 assumed that institutions would increase tuition fees at a rate similar to the increase in general operating assistance and that government student aid budgets would have to be adjusted accordingly.

The Financial Plan 1983-84 also presented the Commission's recommended capital projects for the up-coming three-year period. In its capital assistance recommendations, the Commission continued to emphasize regional projects and projects which provide a more effective use of existing facilities.

The Commission's financial assistance recommendations for 1983-84 and forecasts for 1984-85 and 1985-86, were submitted to the Council of Maritime Premiers and the provincial governments for consideration, in December 1982. By year end, the Commission was awaiting a response to these recommendations.

Nova Scotia Funding Reductions

In August 1982, the Nova Scotia Government advised

the Commission of its decision to reduce non-space and alteration and renovation assistance in the amount of $4,525,000, and asked for its advice in implementing the decision and on the implications.

In considering this matter, the Commission took into account various issues: the high priority that the MPHEC places upon non-space and alteration and renovation funding, and the support that this type of funding has received from institutions; 1982-83 Nova Scotia funding levels which were some $4.4 million less than recommended by the Commission; the distinction between government's and institutions' fiscal years; the extent to which alteration and renovation and non-space funds had already been committed; and the lack of flexibility in institutional budgetary decisions without incurring deficits, i.e. 5-6 months into the fiscal year.

After consultation with the institutions concerned, the Commission agreed to advise the Minister of Education that, in its opinion, the maximum reduction in non-space and alteration and renovation entitlements should be $1.0 million and that a further reduction in its 1982-83 budget could be accomplished by deferring payment of $1.0 million in outstanding commitments to its 1983-84 fiscal year.

TABLE VII

The Minister of Education subsequently advised that Cabinet had accepted the Commission's advice, and institutions were informed that the reductions would be applied in direct proportion to their respective 1982-83 non-space and alteration and renovation allotments.

Report of the Joint Finance Committee

A report from the Joint Finance Committee was received by the Commission in December 1982. The report focussed on three main issues:

a) The allocation of assistance to non-formula institutions

The Committee recommended that these institutions (Holland College, Maritime Forest Ranger School, Nova Scotia Land Survey Institute and University Col-

lege of Cape Breton) be integrated into the current operating grants formula for the allocation of operating assistance, starting with the 1984-85 fiscal year.

b) New programme start-up costs

The Committee recommended that special support for start-up costs for new programmes of high priority for the region should be considered by the Commission on an individual programmes basis.

c) Programme weights

The Committee recommended a revised schedule of programme weights to take effect for the 1984-85 year.

The Commission agreed to forward the Joint Finance Committee's Report to the institutions, to the Association of Atlantic Universities (AAU) and to the Association of Community Colleges of Canada - Atlantic (ACCC-A) for their reactions before considering the recommendations further.

Atlantic Universities Financial Information System

In December 1982, the Commission received a status report on the Atlantic Universities Financial Information System (AUFIS). It was noted that 15 institutions are currently reporting Phase I and Phase II data. Phase I reports revenues and expenditures, producing a consolidated statement of operating, capital and ancillary income and expenditures, together with summary statements of operating expenditures for academic departments and other major cost areas. Under Phase II, institutions report non-financial data concerning space utilization and course registration. Course credits are used with the Phase I information to produce average direct and indirect cost indicators per student course registrant, within each academic teaching department. The third phase of the system, which is not currently in operation, was

designed to determine a cost indicator per student registrant for each course.

The Commission, which has participated in the development and implementation of AUFIS since 1974, agreed to share the 1981-82 processing costs of AUFIS with the AAU.

ACADEMIC PLANNING

Programme Proposals

Institutions present all proposals for new or modification of programmes to the Commission prior to implementation, according to guidelines established by the Commission.

TABLE VII

Proposals are forwarded to the appropriate committee for consideration and advice, and the Commission makes its recommendations to the Council of Maritime Premiers. Ph.D. level proposals are assessed by an external consultant, either directly for the Commission, or cooperatively with the institution concerned before being considered at the committee and Commission level.

During 1982-83, the Commission considered 29 university programmes. Of these, 17 were recommended to the Council of Maritime Premiers for implementation, two were not recommended, and the remainder were still under consideration at year end. Of the recommended programmes, seven represented entirely new programmes, and 10 were modifications of existing programmes. In addition, nine applied arts and technology programmes were considered during the year. Of these, three were recommended for implementation and the remainder were still pending by year end.

Programme proposals considered and recommendations made by the Commission can be found in Appendix C.

Programme Projections

In May 1982, as in previous years, the Commission received from each institution on its schedule, a five-year plan which included programmes projected for implementation during the next five years. Thirteen programmes were projected for implementation during 1982, 100 for 1983, 44 for 1984, 30 for 1985, 3 for 1986, and 47 programmes were projected with no implementation date being identified. In addition, 5 programmes were projected for termination during the same period. Upon the advice of the programme advisory committees, the Commission classified these projected programmes according to the following priority categories:

1) Not prepared to recommend for support (39 projected programmes were placed in this category)

2) Not prepared to recommend unless additional capacity needed (25 projected programmes were placed in this category)

3a) Area under study (24 projected programmes were placed in this category)

3b) Additional information needed from institution (49 projected programmes were placed in this category)

4) Prepared to consider (100 projected programmes were placed in this category)

5) Prepared to recommend for termination (5 projected terminations were placed in this category)

Again this year, there was a strong emphasis placed on career-oriented programmes in the institutional five-year plans.

INTERPROVINCIAL AGREEMENTS

New Brunswick-Québec Agreement

This Agreement, which was first established in 1969, continued during 1982-83, providing access for francophone New Brunswickers to limited enrollment programmes in Québec.

The Advisory Committee for New Brunswick Francophone Students in Québec, which promotes the implementation of the Agreement and coordinates applications, continued its work during the reporting year. The annual meetings with students enrolled under this Agreement took place in Montreal and Québec City during the second semester to enable the Committee to get feedback from the students and to identity issues which might require attention. The membership of the Committee is listed in Appendix G.

A breakdown of enrollments of francophone New Brunswickers studying under this Agreement is presented by programme from 1974-75 to 1982-83 in Talbe VIII below.

TABLE VIII

Francophone New Brunswick Students
Enrolled in Programmes in Québec
Under the Interprovincial Agreement
- Total Enrollment -

Discipline	1974 1975	1975 1976	1976 1977	1977 1978	1978 1979	1979 1980	1980 1981	1981 1982	1982 1983
Medicine	19	19	22	23	23	29	35	38	43
Dentistry	15	17	18	21	19	19	21	19	14
Veterinary Med.	2	4	6	7	7	5	3	3	3
Pharmacy	1	5	12	11	10	9	10	12	15
Dental Hygiene	-	-	1	-	1	-	2	2	2
Social Work*	2	2	-	1	-	-	-	-	-
Agriculture	6	18	21	15	7	10	6	3	-
Audiology	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Occup. Therapy	-	-	-	-	-	-	2	4	5
Physiotherapy	-	-	-	-	-	-	2	3	7
Optometry	-	-	-	-	-	-	2	4	6
	45	65	80	78	68	72	84	89	96

*Master's level

Source: MPHEC

Optometrical Education Agreement

This Agreement was established between the Maritime Provinces of New Brunswick and Prince Edward Island and the Province of Ontario in 1981 to provide access for anglophone students from the Maritimes to the optometry programme at the University of Waterloo. During 1982-83, two students from New Brunswick and one student from Prince Edward Island were enrolled in the programme. The 1981 figures were one from each of the two provinces.

New Brunswick-Newfoundland Agreement

An Agreement between the Provinces of New Brunswick and Newfoundland, which commenced in 1973-74, provides up to 40 places for New Brunswickers in Medicine at Memorial University. Enrollment over the years under this Agreement have been as shown in Table IX below.

TABLE IX

New Brunswick Students Enrolled in Medicine in Newfoundland Under the Interprovincial Agreement

- Total Enrollment -

Academic Year	No. N.B. Students
1973-74	4
1974-75	10
1975-76	20
1976-77	26
1977-78	29
1978-79	31
1979-80	33
1980-81	37
1981-82	40
1982-83	40

Intra-Maritime Agreement

The regional funding formula, which was first approved in 1977 by the Council of Maritime Premiers, continued for the 1982-83. This arrangement, formulated by the Commission, requires that each Maritime province provide grants to the other two provinces in respect of any of its students enrolled in programmes in these provinces that are not offered in the province of residence.

The regional funding formula replaced the health training agreements of the provinces of New Brunswick and Prince Edward Island with Nova Scotia. The number of students supported under the regional funding formula since its inception, are shown in Table X following.

TABLE X

Students Supported Under the Regional Funding Formula

- Total Enrollment -

Year	TO NS		TO NB		TO PEI	
	From NB	From PEI	From NS	From PEI	From NS	From NB
1977/78	474	288	119	116	-	-
1978/79	546	276	119	138	-	6
1979/80	490	271	107	130	-	4
1980/81	522	321	118	147	-	-
1981/82	475	286	104	160	-	-
1982/83	468	283	88	149	-	-

RESEARCH

An inventory of research capacity in Maritime post-secondary institutions was nearing completion by year end, and several meetings had been held with representatives from industry to consider content, format and dissemination of the information and to consider mechanisms to facilitate the transfer of information on research and development and technological expertise from post-secondary institutions to industry and governments in order to further the economic development of the region. Recommendations on this matter are expected to be made to the Council of Maritime Premiers in the summer of 1983.

ACTIVITIES INITIATED PRIOR TO 1982-83

DISTANCE EDUCATION

By the beginning of the year, membership of the MPHEC Advisory Committee on Distance Education, struck late last year, had been finalized.

The Atlantic Television System Limited offered, and it is now a condition of their CRTC licence to provide, four hours each week day of free satellite transmission time to the four Atlantic Provinces' governments for educational television as a part of the ASN television service to be delivered to cable systems in the Atlantic Provinces. Full broadcasting is scheduled to start in September of 1983.

The Commission participated in discussions with provincial officials and representatives of ATV II concerning the potential use of ATV II as a delivery vehicle for post-secondary educational purposes.

In addition the Commission proposed to assist institutions in the implementation of pilot projects to examine and promote the use of television in the delivery of educational programmes.

At year end, consultation and planning were still in progress.

EDUCATIONAL COMPUTER NETWORKS

At the end of 1981-82, the Commission, in light of current and projected developments in computer technology, had mandated a study to evaluate the New Brunswick/ Prince Edward Island and Nova Scotia Educational Computer Networks. At its September 13 meeting, adopted the following terms of reference for the study:

1. To review existing and future computing requirements of parties to network agreements.

2. To identify advantages and disadvantages of network computing given the present state of development of computer resources at institutions and the rapid evolution of computer demands and technology.

3. To suggest possible revisions to network arrangements.

4. To provide advice on appropriateness and effectiveness of future Commission involvement in the networks.

Prof. L.H. Landweber of the University of Wisconsin was engaged to conduct the study for the Commission.

The Commission received Professor Landweber's report at its January 1983 meeting, and circulated it to the institutions concerned and to the Boards of the Computer Networks for reaction.

By the end of the fiscal year, after considering the recommendations of the report together with responses from the Board and the institutions concerned, the Commission agreed to continue its participation in the NB/PEI Network for the full term of the current agreement which expires March 31, 1986. The Commission also anticipated its continued participation in the NS Network, but by year end was waiting for a response from the NS Board.

HEALTH EDUCATION

During meetings held in 1981-82 between Deputy-Ministers of Health, officials of Dalhousie University and the MPHEC Chairman, several issues had been identified for urgent attention with respect to health education. Among these were medical residencies, the expansion of the Dental School at Dalhousie University, occupational therapy, clinical psychology and funding of the Medical School. In 1982-83, it was generally agreed that funding of the Medical School should be reviewed both as to the process and adequacy.

At the request of the Deputy Ministers, the Commis-

sion considered, and subsequently recommended to the CMP, a plan to transfer $170,000 originally set aside for the Ph.D. in Clinical Psychology to implement the four-year Bachelor of Occupational Therapy programme approved for Dalhousie University some years before. The issue of restructuring the health sciences advisory committee also neared resolution by year end.

STUDY OF DEGREE LENGTHS

By the end of last year, the Commission had noted the intention of some universities to move from a three-year to a four-year general B.A. and/or B.Sc. programme. In order to achieve a consensus on the minimum number of credit-hours required for baccalaureate programmes, the Commission had invited executive heads concerned to consider the matter. At its October meeting, the Association of Atlantic Universities (AAU) agreed to refer the matter to its Academic Vice-Presidents' Committee for action. The Commission expects a response from the AAU on this issue in the near future.

TEACHER EDUCATION - NOVA SCOTIA

In August 1982, the Nova Scotia Government announced that grants to the Atlantic Institute of Education would cease immediately, and the Commission was asked to provide advice on the implementation of the Government's decisions.

At its September 24 meeting, the Commission identified two issues for resolution:

1) completion of the OASP by students already enrolled in the programme;

2) an evaluation of the concept of the OASP.

The Commission, with respect to the first issue, recommended that the OASP and necessary resources be transferred to Dalhousie University for administration until all students presently enrolled in the programme have

completed their studies under the conditions of their admission to the programme. It was also agreed that the AIE-University of Prince Edward Island Cooperative Programme for Graduate Studies in Education be handled in the same manner, and that both degrees should be granted under the charter of the AIE in cooperation with Dalhousie University. These recommendations were approved by the Minister in September and Dalhousie University assumed responsibility for the administration of the programmes.

With respect to the OASP, the Commission agreed, at its September 24 meeting, that a committee of the Commission be struck to evaluate the objectives of the OASP and to formulate recommendations whether or not such a programme should be continued. The Committee solicited input from various groups and individuals directly or indirectly involved with the programme and presented its report to the Commission at the March 21, 1983 meeting. The Commission adopted the report and recommended that a programme within the concept and in the style of the OASP is desirable. The Commission also indicated that it is prepared to receive proposals from institutions or a consortium for such a programme. The Committee's findings were made available to the Ministers in New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island and to the executive heads of institutions and other organizations and individuals that had been consulted. By year end, the Commission was awaiting responses.

INFORMATION SYSTEMS

By the end of last year, the AAU-MPHEC Committee on Information Systems had received a feasibility report of alternatives in cooperating in student information systems, undertaken for the MPHEC by Mr. Werner Ullman. The report was initially circulated to the institutions that participated in the study and then made available to the rest of the institutions on the Commission's schedule.

In August 1982, Mr. Ullman was invited to address a workshop, sponsored by the Commission for registrars and computer centre personnel from Maritime post-secondary institutions, on how to set up student information systems.

The Committee also considered, during 1982-83, various existing information systems. In addition, the Committee recommended that the Commission and the AAU share in the cost for processing the 1981-82 AUFIS data at Statistics Canada, as indicated in the financial planning section of this document.

Membership of the AAU-MPHEC Committee on Information Systems is listed in Appendix G.

NEW DEVELOPMENTS

LANGUAGE POLICY

Early in the reporting year, the Commission discussed language of instruction as a factor in post-secondary education in the Maritimes.

Current Commission policy is:

- that l'Université de Moncton, l'Université Ste-Anne and the Maritime Forest Ranger School at Bathurst provide access to post-secondary education programmes in the French language to the French speaking population of the region, and

- that the other institutions provide access to post-secondary education programmes in the English language to the English speaking population of the region.

The role of providing education in the second official language in either group of institutions has been limited to providing courses in language and litterature as is done for other languages. Among other factors, such as the Symons Report, the anticipated entry into the post-secondary system of graduates of immersion programmes wishing to maintain second language proficiency and institutional projects to respond to these demands, prompted the Commission to institute a review of its policy. Background information was prepared pertaining to: the new Constitution; proficiency standards for second language learning; the status of second language education in the public school system; national perspectives on the role of post-secondary institutions in second language education; the current situation in Maritime universities; participation patterns of Maritime students in relation to language of instruction; and the federal role in bilingualism in education. A plan of action was also developed when the Commission became aware of an AAU Task Force report on the matter. The Commission decided to await the outcome of follow-up to the report before further consideration. It is anticipated that the follow-up process will take approximately one year.

In the meantime, the University of New Brunswick had indicated its desire to implement a French language policy by which instruction in the French language would be provided in a limited number of subjects other than French. The Commission agreed that the UNB policy was not in conflict with Commission policy and was within the spirit of national policies on bilingualism. The Commission approved the University of New Brunswick's French language pilot project in March 1983 and recommended it to the Government of New Brunswick for submission to the Secretary of State for funding, under the Federal-Provincial Agreement for Bilingualism in Education.

ATLANTIC POLICE ACADEMY

The Atlantic Police Academy, which is affiliated with Holland College on Prince Edward Island, is a Maritime regional training centre which provides programmes in the field of law enforcement designed to meet the needs of the Maritime Provinces. During 1979-80, at the request of the Council of Maritime Premiers, the Commission had studied the original Agreement and presented a draft revision, which was accepted by the three Premiers in January 1980.

In January 1983, with the consent of the Council, the Commission initiated discussions with appropriate officials in order to negotiate the participation of Newfoundland in the Atlantic Police Academy Agreement.

At year end, general agreement had been reached and a new agreement was under preparation.

REVIEW OF CAPITAL ASSISTANCE PROCEDURES

Towards the end of the year, the Commission reviewed the procedures currently used in the consideration of projects submitted for capital assistance.

Each year, in their five-year plans, institutions describe all planned capital activity. The proposed projects are reviewed by the Commission who advises the res-

pective governments regarding projects which are needed in the region. The Commission's review and evaluation of projects has taken into account the institutional arguments presented in support of the projects, the inventory of space by functional category as compared to space entitlements based on Commission standards, and such matters as institutional enrollment and programme directions. Including a project among the list of recommended projects at this stage represents MPHEC approval-in-principle. Once a favourable response is received from government, and planning progresses, tentative and final approvals are required from the Commission. The Commission also obtains professional advice on plans and cost estimates.

Various issues and/or problems were identified with this process as follows:

i) the difficulty in ranking capital needs of institutions and in ensuring that approved capital assistance provides optimal results;

ii) the influence of future enrollment and economic projections on MPHEC policies and procedures;

iii) the implications of capital projects for operating budgets;

iv) the use of incentives to encourage institutions to seek non-government funding sources.

The Commission agreed to request the Commission's Finance Committee with representatives from the Academic Committee to consider these issues, to develop a set of criteria for Commission consideration, and to suggest ways in which the process of recommended capital projects might work.

PROGRAMME FUNDING POLICY

During a general review of Commission policies, the issue of programme funding was identified as warranting further attention.

The Commission agreed, in January 1983, that staff should develop an information base with a view towards identifying areas where the Commission could assist in further economies. The information base is to include the following elements:

1) the availability and accessibility to an appropriate range of undergraduate and graduate post-secondary programmes in both official languages, responsive to student demand and to the needs of the Maritimes;

2) an enrollment analysis of programmes available in more than one institution by institution;

3) a trend analysis for programmes for the period 1975-83;

4) a graduation analysis for programmes for the period 1975-82.

By year end, staff was compiling the requested information.

FOREIGN STUDENT POLICY

During the preceding fiscal year, the Commission had agreed to review, on an annual basis, its foreign student tuition fee policy. The Commission, in reviewing the policy for 1983-84, established the foreign student tuition fee supplement that institutions would be expected to charge at $1,300.

By year end, the Commission was up-dating its data on foreign student policies in place in the rest of Canada, the United States and the United Kingdom.

CONCLUSION

The Commission continues to view its role as one of assisting and encouraging the creative, responsive and cooperative development of post-secondary education for the region. Institutions continue to face enrollment increases in the short run while a levelling and decline should be anticipated to commence by the mid 80's, unless there are substantial changes in known variables; they continue to face the need to develop new programmes and adapt existing ones to changing conditions; they are continuing to increase their efforts to contribute to the economic well-being of the region and nation through research and involvement in the transfer of expertise and research capability to the industrial sector.

Institutions may be able to manage short periods of restraint while still attempting to meet increased and new demands for their services. In the long term, they will not be able to maintain the present range, quality and support facilities for programmes without major adjustments. The Commission's primary concern during these times will be resourceful planning in order to ensure a system of post-secondary education that best meets the needs of Maritimers.

The Commission continues to believe that it will be most effective as a facilitator for desirable and attainable development and as a catalyst for necessary change. The Commission expects and encourages the institutions to do all they can, individually and collectively, to determine the direction and nature of their development while its primary role will be in areas requiring coordinated action.

The Commission is convinced, especially in these difficult economic times and with the anticipated changes and challenges in the years ahead, that a regional cooperative approach to post-secondary education is more important than ever.

A P P E N D I C E S

Page

A. Audited Statements.....43

B. MPHEC Act of Establishment.....54

C. Programme Proposals Considered 1982-83.....69

D. Statistics Canada Discipline Categories.....72

E. Unrestricted Operating Grant Allocations 1982-83...73

F. Restricted Operating Assistance Allotments 1982-83.74

G. Membership of Commission Advisory Committees.....75

H. Publications of the MPHEC.....77

APPENDIX A

AUDITED STATEMENTS
March 31, 1983

AUDITORS' REPORT

To the Members of the
Maritime Provinces Higher Education Commission

We have examined the balance sheet of the Maritime Provinces Higher Education Commission as at March 31, 1983 and the statements of revenue and expenditure and reserve for the year then ended. Our examination was made in accordance with generally accepted auditing standards, and accordingly included such tests and other procedures as we considered necessary in the circumstances.

In our opinion these financial statements present fairly the financial position of the Commission as at March 31, 1983 and the results of its operations for the year then ended in accordance with generally accepted accounting principles applied on a basis consistent with that of the preceding year.

Fredericton, New Brunswick
June 7, 1983

Doane Raymond

Chartered Accountants

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

BALANCE SHEET

MARCH 31, 1983

ASSETS	1983	1982
Cash	$ 114,197	$ 425,663
Outstanding deposits	2,282,102	1,106,659
Receivables		
Province of New Brunswick	6,185,519	4,157,311
Province of Nova Scotia	23,538	66,818
Province of Prince Edward Is.	663,290	
Government of Canada		144,578
Other	40,701	34,585
	$9,309,347	$5,935,614

LIABILITIES AND RESERVE		
Payables		
Administration	24,787	51,855
Operating	1,347,874	444,514
Capital	1,610,615	1,077,136
Other	65,145	225,089
	3,048,421	1,798,594
Reserve		
Operating	322,259	359,754
Capital	5,938,667	3,777,266
	6,260,926	4,137,020
	$9,309,347	$5,935,614

ON BEHALF OF THE COMMISSION

John Young

J. Charles Campbell

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

STATEMENT OF RESERVE

YEAR ENDED MARCH 31, 1983

	1983	1982
Balance, beginning of year	$4,137,020	$4,557,693
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue) - grants	2,123,906	(420,673)
Balance, end of year	$6,260,926	$4,137,020
Operating reserve (Note 2)	$ 322,259	$ 359,754
Capital reserve (Note 2)	5,938,667	3,777,266
	$6,260,926	$4,137,020

The reserve at March 31, 1983 is to be applied to commitments the Commission has outstanding at that date.

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

STATEMENT OF REVENUE AND EXPENDITURE - GRANTS

YEAR ENDED MARCH 31, 1983

	1983	1982
Revenue		
Operating		
Province of New Brunswick	$81,915,200	$72,776,300
Province of Prince Edward Island	15,486,710	13,396,200
Province of Nova Scotia	123,538	250,000
	97,525,448	86,422,500
Capital		
Province of New Brunswick	7,465,000	3,785,000
Province of Prince Edward Island	663,290	988,000
Province of Nova Scotia		16,818
	8,128,290	4,789,818
Other (Note 3)	877,824	812,711
	106,531,562	92,025,029
Expenditure		
Operating grants		
New Brunswick		
- institutions (Note 4)	77,826,965	68,842,036
- interprovincial transfers (note 4)	4,125,747	3,926,137
	81,952,712	72,768,173
Prince Edward Island		
- institutions (Note 5)	12,314,310	10,856,581
- interprovincial transfers (note 5)	3,177,128	2,501,986
	15,491,438	13,358,567
	97,444,150	86,126,740
Capital grants		
New Brunswick (Note 4)	5,238,652	3,814,299
Prince Edward Island (Note 5)	386,654	1,180,877
Nova Scotia (Note 6)		16,818
	5,625,306	5,011,994
Grants for joint projects (Note 7)	487,801	511,582
Other (Note 3)	850,399	795,386
	104,407,656	92,445,702
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	2,123,906	(420,673)
Transferred to (from) reserve	2,123,906	(420,673)
	$ Nil	$ Nil

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

STATEMENT OF REVENUE AND EXPENDITURE - ADMINISTRATION

YEAR ENDED MARCH 31, 1983

	1983	1982
Revenue (Note 10)	$632,900	$571,000
Expenditure		
Advertising	2,734	4,429
Commission meetings	1,532	2,420
Membership dues and fees	2,740	1,630
Motor Vehicle	8,546	
Office supplies and postage	10,190	9,185
Office furniture and equipment	32,646	1,207
Other	9,176	2,439
Periodicals, books and subscriptions	1,207	1,321
Professional services	6,879	5,696
Publications	7,774	9,914
Rent - office	22,792	20,570
- equipment	7,550	9,023
Salaries and benefits	365,251	333,047
Special studies	12,069	13,882
Telephone and telegraph	13,202	13,940
Travel - board members	15,063	13,730
- per diem allowance	16,950	11,050
- other	41,597	36,058
	577,898	489,541
Excess of revenue over expenditure payable to the Council of Maritime Premiers	$ 55,002	$ 81,459

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

NOTES TO FINANCIAL STATEMENTS

MARCH 31, 1983

1. Accounting policies

(a) In accordance with the Maritime Provinces Higher Education Commission Acts (Section 18, New Brunswick and Prince Edward Island; Section 19, Nova Scotia), the Provinces have the option of paying grants to the institutions, either directly or through the Commission. The Province of Nova Scotia has adopted a policy of direct payments to institutions and as a result these financial statements include only the operating and capital grants to New Brunswick and Prince Edward Island institutions.

(b) Capital assets are charged to operations in the year of acquisition.

2. Operating reserve

	1983	1982
New Brunswick		
Balance, beginning of year	$ 270,206	$ 262,079
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	(37,512)	8,127
Balance, end of year	232,694	270,206
Prince Edward Island		
Balance, beginning of year	66,868	11,910
Excess of revenue over expenditure	22,697	54,958
Balance, end of year	89,565	66,868
Nova Scotia		
Balance, beginning of year	22,680	43,219
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	(22,680)	(20,539)
Balance, end of year		22,680
	$ 322,259	$ 359,754

Capital reserve	1983	1982
New Brunswick		
Balance, beginning of year	$3,448,497	$3,696,179
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	1,907,631	(247,682)
Balance, end of year	5,536,128	3,448,497
Prince Edward Island		
Balance, beginning of year	328,769	544,306
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	253,770	(215,537)
Balance, end of year	582,539	328,769
	$5,938,667	$3,777,266

3. Other revenue and expenditure

	1983		1982	
	Rev.	Exp.	Rev.	Exp.
Government of Canada Contributions to the Prov. of New Brunswick under the Bilingualism in Education Agreement (1983 paid directly to the Prov. of N.B.)	$	$	$144,578	$144,578
New Brunswick Institutions Foreign student differential fee collected on behalf of the Provihce of New Brunswick	676,780	676,780	363,580	363,580
Prince Edward Island Institutions Foreign student differential fee collected on behalf of the Province of Prince Edward Island	27,425		17,325	
Province of Newfoundland Contribution to the Prov. of New Brunswick for students attending the Maritime Forest Ranger School	17,434	17,434	25,634	25,634

	1983		1982	
	Rev.	Exp.	Rev.	Exp.
Province of Nova Scotia Contribution to the Prov. of New Brunswick for students attending the Maritime Forest Ranger School	140,090	140,090	149,760	149,760
Province of Prince Edward Island Contribution to the Prov. of New Brunswick for students attending the Maritime Forest Ranger School	16,095	16,095	31,008	31,008
Grant to the University of Prince Edward Island for the Planning of a college of veterinary medicine			80,826	80,826
	$877,824	$850,399	$812,711	$795,386

4. Operating grants - New Brunswick

	1983	1982
Institutions		
University of New Brunswick	$43,720,615	$38,684,923
Saint Thomas University	2,377,774	2,090,408
Mount Allison University	8,022,115	7,068,768
Université de Moncton	22,946,270	20,331,337
Maritime Forest Ranger School	760,191	666,600
	77,826,965	68,842,036
Interprovincial transfers		
Province of Nova Scotia	$ 2,797,200	$ 2,734,300
Province of Newfoundland	431,106	425,579
Province of Québec	887,986	761,672
Province of Ontario	9,455	4,586
	4,125,747	3,926,137
	$81,952,712	$72,768,173

Capital grants - New Brunswick	1983	1982
University of New Brunswick	$ 2,457,278	$ 1,538,063
Mount Allison University	564,688	350,000
Université de Moncton	2,059,010	1,811,458
Saint Thomas University	85,185	52,595
Maritime Forest Ranger School	72,491	62,183
	$ 5,238,652	$ 3,814,299

5. Operating grants - Prince Edward Island

	1983	1982
Institutions		
University of Prince Edward Island	$ 9,208,900	$ 8,221,181
Holland College	3,105,410	2,635,400
	12,314,310	10,856,581
Interprovincial transfers		
Province of Nova Scotia	3,172,400	2,497,400
Province of Ontario	4,728	4,586
	$15,491,438	$13,358,567

Capital grants - Prince Edward Island		
University of Prince Edward Island		
- debt retirement	$	$ 400,000
- other	44,592	494,357
Holland College	337,868	284,117
Other	4,194	
Interprovincial transfer		
New Brunswick - Maritime Forest Ranger School		2,403
	$ 386,654	$ 1,180,877

6. Capital grants - Nova Scotia	1983	1982
Interprovincial tranfer		
New Brunswick - Maritime Forest Ranger School	$	$ 16,818

7. Grants for joint projects	1983	1982
Computer networks		
New Brunswick		
University of New Brunswick	$248,513	$168,901
Mount Allison University	15,234	10,826
Université de Moncton	50,547	35,024
Saint Thomas University	1,886	363
Travel	2,537	3,269
	318,717	218,383
Prince Edward Island		
University of Prince Edward Island	21,416	21,520
Travel	1,450	1,140
	22,866	22,660
Nova Scotia		
Acadia University	908	12,446
Dalhousie University	135,170	233,850
Mount St. Vincent Univ.	471	1,817
St. Francis Xavier Univ.	1,643	7,732
St. Mary's University	161	960
Technical Univ. of N.S.		145
Université Ste-Anne	1,343	3,469
Univ. College of Cape Breton	2,757	6,617
Travel	3,765	3,503
	146,218	270,539
	$487,801	$511,582

Participating institutions have incurred additional expenditures of $161,834 in 1982-83 with regards to the Nova Scotia Educational Computer Network which have not been recorded in these financial statements. The Government of Nova Scotia has agreed to reimburse the institutions for these expenditures in 1984-85.

8. The Commission on behalf of the Province of New Brunswick and Prince Edward Island, is contingently liable for the payment of approved capital assistance to New Brunswick and Prince Edward Island institutions in future years in the amount of $5,356,128 and $582,539 respectively.

9. The Commission has leased office facilities to 1984 at a minimum annual rental of $15,230.

10. Administrative revenue has been recorded in the amount equal to the budget allocation by the Council of Maritime Premiers.

APPENDIX B

ACTS ESTABLISHING THE

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

OFFICE CONSOLIDATION

The following is an office consolidation of the Maritime Provinces Higher Education Commission Act (New Brunswick; Chapter 12, 1973; assented to June 7, 1973), An Act to Establish the Maritime Provinces Higher Education Commission (Nova Scotia; Chapter 10, 1973; assented to April 6, 1973), and An Act to Establish the Maritime Provinces Higher Education Commission (Prince Edward Island; Chapter 19, 1973; assented to March 16, 1973).

N. B. : Her Majesty, by and with the advice and consent of the Legislative Assembly of New Brunswick, enacts as follows:

N. S. : Be it enacted by the Governor and Assembly as follows:

P.E.I. : Be it enacted by the Lieutenant-Governor and Legislative Assembly of the Province of Prince Edward Island as follows:

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
-	1	-	This Act may be cited as the Maritime Provinces Higher Education Commission Act (Nova Scotia).
1	2	1	In This Act:
			(a) "Chairman" means the Chairman of the Commission;
			(b) "Commission" means the Maritime Provinces Higher Education Commission established under Section 2 (Section 3 - N. S.);
			(c) "Council" means the Council of Maritime Premiers;
			(d) "institutions" means the several post-secondary educational institutions listed from time to time in Schedule A (to this Act - N.S., P.E.I.);
			(e) "higher education" means the education and training provided in or by the several institutions listed from time to time in Schedule A (to this Act - N.S., P.E.I.);
			(f) "Provinces" means the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island;
			(g) "region" means the area comprised of the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island;
			(h) "universities" means the several institutions listed from time to time in Part I of Schedule A (to this Act - N.S., P.E.I.).
			COMMISSION
2	3	2	The Council shall establish a

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
2	3	2	body to be known as the "Maritime Provinces Higher Education Commission" consisting of a Chairman and fifteen additional members.
3	4	3	The Council shall appoint the Chairman for a term of five years but may remove him for cause at any time.
4	5	4	(1) The Council shall appoint the fifteen additional members as follows: (a) five from among the nominees submitted pursuant to subsection (2) of section 5 (section 6 - N.S.); (b) five from among senior public officials and the executive heads of non-university institutions; and (c) five from the public at large. (2) At least one of the members appointed under each of the clauses (a), (b) and (c) of subsection (1) shall be drawn from each of the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island. (3) No two persons appointed under clause (a) of subsection (1) may be drawn from the same educational institution.
5	6	5	(1) There shall be a nominating committee consisting of (a) the executive heads of the universities; and (b) one representative appointed by (a representative from - N.S.) the Senate or equivalent

Section of Act

N.B.	N.S.	P.E.I.	
5	6	5	academic body of each university,

which committee shall nominate persons for appointment under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.) and subsection (3) of this section.

(2) The nominating committee shall, within two months after this Act comes into force, submit to the Council the names of ten persons, and the members appointed under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.) shall be selected from such nominees.

(3) Where a vacancy occurs among the members appointed under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.) the nominating committee shall submit to the Council the names of two persons and the Council shall, subject to section 4 (section 5 - N.S.), appoint one of such persons to fill the vacancy for the balance of the term of the member replaced.

(4) At least sixty days before the expiration of the term of a member appointed under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.), or under subsection (3), the nominating committee shall submit to the Council the names of two persons and the Council shall, subject to section 4 (section 5 - N.S.), appoint one of such persons to take office on the expiration of such term.

6	7	6	Where a vacancy occurs among the members appointed under clause (b) or (c) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.), the Council may,

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
6	7	6	subject to section 4 (section 5 - N.S.), appoint a person to fill the vacancy (a) for the balance of an unexpired term, or (b) for a new term where the vacancy resulted from expiration of a term.
7	8	7	A member of the Commission other than the Chairman, shall hold office for three years from the date of his appointment, except that in the case of members first appointed under each of clauses (a), (b) and (c) of sub-section (1) of section 4 (section 5 - N.S.), one shall be appointed for two years, two shall be appointed for three years and two shall be appointed for four years.
8	9	8	A vacancy in the membership of the Commission shall not impair the right of the remaining members to act so long as at least nine members, including at least two members drawn from each of the three Provinces, hold office.
9	-	9	A retiring Chairman or other member is eligible for reappointment to the Commission.
-	10	-	A Chairman or other member upon completion of his term of office is eligible for reappointment to the Commission.
10	11	10	The Chairman and other members of the Commission shall be paid such remuneration as may be determined by the Council and such actual and reasonable expenses as are incurred by them in the discharge of their duties.

Section of Act		
N.B.	N.S.	P.E.I.

PURPOSE

11 | 12 | 11

The purpose of the Commission is to assist the Provinces and the institutions in attaining a more efficient and effective utilization and allocation of resources in the field of higher education in the region.

12 | 13 | 12

DUTIES

The duties of the Commission are, in or after consultation with the institutions and other parties involved,

(a) to advise the Council with respect to existing needs in the field of higher education in the region;

(b) to formulate plans for the future structure and development of higher education in the region, including an assessment of the cost of implementing such plans;

(c) to make recommendations to the Council as to the advisability of establishing or supporting new courses, programmes and institutions, and of terminating support of existing programmes;

(d) to assist and encourage institutions in establishing or continuing cooprative arrangements among themselves;

(e) to encourage and facilitate the establishment of regional centres of specialization in the field of higher education;

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
12	13	12	(f) to facilitate the making of arrangements with agencies outside the region to supply higher educational services which are not available in the region or which can be obtained more economically from such agencies;
			(g) to recommend to the Council formulas in relation to the respective contributions of funds to be made by the Provinces and to the allocation of such funds among the institutions in the region;
			(h) to prepare for the Council annually a comprehensive plan for financing higher education in the region, including provision for financing the operation of the Commission;
			(i) to administer the funds paid to it by the Provinces, in accordance with the approved financial plan and formulas respecting allocation;
			(j) to recommend to the Council programmes of financial and other assistance to students in the region;
			(k) to recommend to the Council additions to or deletions from Schedule A; and
			(l) to undertake such other responsibilities within the scope of its purpose as the Council shall assign to it.

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
			POWERS
13	14	13	The Commission has all such powers as are necessary for, and ancillary to, the proper performance of its duties, including the powers (a) to engage staff within the plan of personnel establishment approved by the Council; (b) to establish advisory committees; and (c) to enter into contracts where and to the extent that funds have been made available for such purpose.
14	15	14	(1) The Commission shall meet at least four times each year at the call of the Chairman. (2) Subject to section 8 (section 9 - N.S.), a majority of the members holding office shall constitute a quorum for the purpose of conducting a meeting provided that at least two members appointed from each province are present at such meetings. (3) Subject to this Act, the Commission may adopt by-laws respecting its internal organization and the conduct of its business, and may include therein provision for the election or designation of a vice-chairman to act for the Chairman in his absence or disability or when the office of Chairman is vacant.
15	16	15	The Chairman is the chief executive officer of the Commission.

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
			FINANCIAL PLANS AND REPORTS
16	17	16	(1) The Council shall approve annually a plan for financing higher education in the region, including the operation of the Commission, which shall be submitted to the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.).
			(2) The plan submitted to the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.) shall
			(a) contain a statement as to the cost-sharing arrangements suggested by the Council for financing higher education and the operation of the Commission; and
			(b) indicate the expenditures to be incurred by each Province if the suggested cost-sharing arrangements are adopted.
17	18	17	If the financial plan and cost-sharing arrangements suggested therein are approved by the Lieutenant-Governor in Council (Governors in Council - N.S.; Lieutenant-Governors-in-Council - P.E.I.) of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island, there shall be introduced in the Legislature a resolution for appropriations to enable the Province to carry out its obligations under the plan.
18	19	18	The Minister of Finance shall pay out of the Consolidated Fund
			(a) to the Council such amounts as are appropriated by the Legislature for financing the operation of the Commission; and

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
18	19	18	(b) to the institutions, either directly or through the Council, such amounts as are appropriated by the Legislature for the benefit of the institutions.
19	20	19	(1) The fiscal year of the Commission shall commence on the first day of April in each year and end on the 31st day of March in the year next following. (2) The accounts of the Commission shall be audited in accordance with the procedure adopted for auditing the accounts of the Council. (3) The Commission shall, within six months after the end of each fiscal year, submit to the Council a report containing (a) a review of the Commission's activities during such fiscal year; (b) statements and recommendations regarding such matters in the field of higher education in the region as the Commission considers advisable; and (c) the audited financial statements of the Commission for such fiscal year. (4) The annual report of the Commission shall be tabled in the Legislature within fifteen days after receipt by the Council, or, if the Legislature is not then sitting, within fifteen days after the commencement of the next sitting thereof.

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
			GENERAL AND TRANSITIONAL
20	21	20	(1) The Council may recommend to the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.) the making of additions to or deletions from Schedule A. (2) If a recommendation made under subsection (1) is approved by the Lieutenant-Governor in Council in (Governors in Council in - N.S.) (Lieutenant-Governors in Council of - P.E.I.) the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island, the recommended addition or deletion may be effected by means of complementary orders in council in the three Provinces.
21	-	-	(1) The powers and duties of the New Brunswick Higher Education Commission under the Post-Secondary Education Act are hereby transferred to the Commission to the extent that they are within the scope of the powers and duties otherwise vested in the Commission by this Act. (2) The Commission may delegate any of its powers to (a) the New Brunswick Higher Eduction Commission in relation to higher education within New Brunswick and in relation to New Brunswick residents who may be outside that province; (b) the University Grants Committee of Nova Scotia in relation to higher education within Nova Scotia and in relation to Nova Scotia residents who may be outside that province; and

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
21	-	-	(c) the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education in relation to higher education within Prince Edward Island and in relation to Prince Edward Island residents who may be outside that province. (3) The New Brunswick Higher Education Commission shall continue in existence for the purpose only of exercising powers delegated to it under subsection (2) until such time as section 23 of this Act is proclaimed.
-	22	-	(1) The powers and duties of the University Grants Committee under the Univesities Assistance Act, Chapter 320 of the Revised Statutes, 1967, are hereby transferred to the Commission to the extent that they are within the scope of the powers and duties otherwise vested in the Commission by this Act. (2) The Commission may delegate any of its powers to (a) the University Grants Committee of Nova Scotia in relation to higher education within Nova Scotia and in relation to Nova Scotia residents who may be outside that province; (b) the New Brunswick Higher Education Commission in relation to higher education with New Brunswick and in relation to New Brunswick residents who may be outside that province; and (c) the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education in relation to higher

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
-	22	-	education within Prince Edward Island and in relation to Prince Edward Island residents who may be outside that province. (3) The University Grants Committee shall continue in existence for the purpose of exercising powers delegated to it under subsection (2) until such time as Section 23 of this Act is proclaimed.
-	-	21	(1) The powers and duties of the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education under an Act to Establish a Commission on Post-Secondary Education, being 17 Eliz. II (1968) Cap. 10, are hereby transferred to the Commission to the extent that they are within the scope of the powers and duties otherwise vested in the Commission by this Act. (2) The Commission may delegate any of its powers to (a) The Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education in relation to higher education within Prince Edward Island and in relation to Prince Edward Island residents who may be outside the province; (b) The New Brunswick Higher Education Commission in relation to higher education within New Brunswick and in relation to New Brunswick residents who may be outside that province; and (c) the University Grants Committee of Nova Scotia in relation to higher education within Nova Scotia and in relation to Nova Scotia

Section of Act		
N.B.	N.S.	P.E.I.
-	-	21

residents who may be outside that province.

(3) The Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education shall continue in existence for the purpose only of exercising powers delegated to it under subsection (2) until such time as section 22 of this Act is proclaimed.

22 - -

The rights and obligations of the New Brunswick Higher Education Commission under a certain 7% Sinking Fund Debenture Issue due April 15, 1993 are hereby transferred to, and assumed by, the Province of New Brunswick as represented by the Minister of Finance who shall have full authority to exercise such rights and meet such obligations on behalf of the Province.

23 - -

The Post-Secondary Education Act, Chapter 19 of 16 Elizabeth II, 1967, is repealed.

- 23 -

Chapter 320 of the Revised Statues, 1967, the Universities Assistance Act is amended:

(a) by repealing clause (a) of Section 1 and Sections 3 and 4;

(b) by striking out the words "or the Committee" in the second line of clause (g) of Section 5; and

(c) by repealing clause (h) of Section 5.

- - 22

An Act to Establish a Commission on Post-Secondary Education being 17 Eliz. II (1968) Cap. 10 is hereby repealed.

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
24	-	23	This Act or any provision thereof shall come into force on a day to be fixed by proclamation.
-	24	-	This Act comes into force on and not before such day as the Governor in Council orders and declares by proclamation.

SCHEDULE "A"

PART I

Acadia University
Dalhousie University
Mount Allison University
Mount Saint Vincent University
Nova Scotia Technical College
Nova Scotia College of Art and Design
St. Francis Xavier University
(Antigonish and Sydney)
St. Mary's University
St. Thomas University
University of King's College
Université de Moncton and its
affiliates (annexes)
University of New Brunswick -
Fredericton and Saint John
University of Prince Edward Island
Atlantic Institute of Education
Atlantic Theological Institute

PART II

Holland College
Nova Scotia Agricultural College
Nova Scotia Teachers' College
Collège Sainte-Anne
Nova Scotia Land Survey Institute
Maritime Forest Ranger School

APPENDIX C

PROGRAMME PROPOSALS CONSIDERED FOR FUNDING

APRIL 1, 1982 - MARCH 31, 1983

A. UNIVERSITY PROGRAMMES

INSTITUTION	PROGRAMME	MPHEC RECOMMENDATION AS OF MARCH 31, 1983	N* R P
Acadia University	- B.Sc. in Food Science	Approved**	N
Dalhousie University	- Undergraduate Diploma in Meteorology	Approved	N
	- Undergraduate Certificate in Educational Administration	Approved	R
	- Master of Development Economics	Approved	R
	- Bachelor of Arts in Women's Studies	Pending	
	- 4-year Advanced Major B.A.	Pending	
	- 4-year Advanced Major B.Sc.	Pending	
	- Ph.D. in Clinical Psychology	Approved	N
Mount Saint Vincent University	- M.A./M.Ed. in Elementary Education	Pending	
	- 4-year Major B.A.	Pending	
	- 4-year Major B.Sc.	Pending	
St. Francis Xavier University	- Years 1 and 2 of Computer Science	Approved	R/N

INSTITUTION	PROGRAMME	MPHEC RECOMMENDATION AS OF MARCH 31, 1983	N* R P
Saint Mary's University	- Master of Arts in Atlantic Canada Studies	Approved	R
	- Major in Computer Science and Business Administration	Approved	R
	- 4-year Major B.A.	Pending	
	- 4-year Major B.Sc.	Pending	
Technical University of Nova Scotia	- Transfer of B.Sc. in Engineering Physics from Dalhousie University	Approved	R
Université de Moncton	- Associate Degree in Applied Computer Science	Not Approved	
	- Bachelor of Science in Forestry	Approved	N
	- Minor in Gerontology	Pending	
	- Undergraduate Diploma in Home Economics Education	Approved	R
	- Undergraduate Certificate in Remedial Teaching	Approved	R
	- Undergraduate Certificate in Business Education	Pending	
University College of Cape Breton	- Year 2 of Computer Science	Approved	R
	- Bachelor of Science with Business Administration	Not Approved	
University of New Brunswick	- Master (and Master of Science) Forest Engineering	Approved	N
University of Prince Edward Island	- Years 1 and 2 of Computer Science	Approved	R/N

INSTITUTION	PROGRAMME	MPHEC RECOMMENDATION AS OF MARCH 31, 1983	N* R P
Université Ste-Anne	- Bachelor of Business Administration	Approved	N
B. APPLIED ARTS AND TECHNOLOGY PROGRAMMES			
Holland College	- Data Processing	Approved	N
	- Energy Management Technology	Approved	N
	- Heating, Ventilating and Air Conditioning	Approved	N
	- Nursing Management Training	Pending	
	- Marine Engineering Technology	Pending	
University College of Cape Breton	- B. Tech. Applied Management Studies	Pending	
	- B. Tech. Environmental Technology	Pending	
	- UD Tech. Environmental Technology	Pending	
	- Undergraduate Diploma in Public Health Inspection	Pending	

*N=new programme, R=restructured programme, P=pilot programme

**Included in funding recommendations in the Financial Plan 1983-84

APPENDIX D

STATISTICS CANADA DISCIPLINE CATEGORIES

(For Explanation of Tables VI and VII)

Education	- includes Physical Education
Fine and Applied Arts	- includes Fine Art, Drama, and Music
Humanities	- includes Classics, History, English, Modern Languages, Philosophy, Religious Studies, Library Science, Public Relations and Journalism
Social Sciences	- includes Law, Business Administration, Public Administration, Economics, Social Work, Sociology, Psychology, Political Science, Geography, Environment Studies, Anthropology, Area Studies, Secretarial Science, Gerontology and Women's Studies
Agriculture and Biological Sciences	- includes Agriculture, Biology, Household Science, Biochemistry, Veterinary Medicine*, Zoology*, Botany*, Food Science and Marine Biology
Engineering and Applied Sciences	- includes Engineering, Architecture and Forestry
Health Professions	- includes Medicine, Dentistry, Nursing, Optometry,* Pharmacy, and Rehabilitation Medicine
Mathematics and Physical Sciences	- includes Mathematics, Computer Science, Chemistry, Geology, Physics and Oceanography

It should be noted that no degrees are currently awarded in the Maritimes in the areas marked with an asterisk (*).

APPENDIX E

UNRESTRICTED OPERATING GRANT ALLOCATIONS - 1982-83

Maritime Forest Ranger School	$ 760,190
Mount Allison University	8,180,120
Saint Thomas University	3,200,790
Université de Moncton	23,387,320
University of New Brunswick	43,778,320
Acadia University	13,215,700
Atlantic School of Theology	557,550
Dalhousie University	60,827,850
Mount Saint Vincent University	6,845,290
Nova Scotia Agricultural College	2,006,010
Nova Scotia College of Art and Design	3,081,630
Nova Scotia Land Survey Institute	517,670
Nova Scotia Teachers' College	5,023,090
St. Francis Xavier University	10,614,030
Saint Mary's University	11,311,580
Technical University of Nova Scotia	8,595,020
Université Sainte-Anne	1,695,380
University College of Cape Breton	7,665,080
University of King's College	1,220,060
Holland College	3,105,410
University of Prince Edward Island	9,315,340
	$224,903,430

APPENDIX F

RESTRICTED OPERATING ASSISTANCE ALLOTMENTS - 1982-83

New Brunswick	Non-Space	Alteration and Renovation
Maritime Forest Ranger School	$ 30,000	$ 39,000
Mount Allison University	167,700	251,700
Saint Thomas University	61,900	50,300
Université de Moncton	418,600	561,700
University of New Brunswick	960,200	978,900
Joint Projects (including N.B./P.E.I. Educational Computer Network)	150,000	-
	$1,788,400	$1,881,600

Nova Scotia	Non-Space	Alteration and Renovation
Acadia University	$ 221,310	$ 242,560
Atlantic School of Theology	10,380	10,250
Dalhousie University	853,490	851,700
Mount Saint Vincent University	112,230	104,500
N.S. Agricultural College	24,680	29,400
N.S. College of Art and Design	61,580	56,390
N.S. Land Survey Institute	16,090	-
N.S. Teachers' College	53,300	-
St. Francis Xavier University	160,590	204,080
Saint Mary's University	172,090	179,180
Technical University of N.S.	128,350	126,810
Université Sainte-Anne	16,680	37,920
University College of Cape Breton	118,220	126,810
University of King's College	21,800	24,150
Joint Projects (including N.S. Educational Computer Network)	119,760	-
	$2,090,550	$1,993,750

Prince Edward Island	Non-Space	Alteration and Renovation
Holland College	$ 156,400	$ 152,000
University of Prince Edward Island	161,200	189,100
Joint Projects	25,000	-
	$ 342,600	$ 341,100

APPENDIX G

MEMBERSHIP OF COMMISSION ADVISORY COMMITTEES

APPLIED ARTS & TECHNOLOGY ADVISORY COMMITTEE

David Milne, Commission member, Prince Edward Island
John Terry, Commission member, Nova Scotia
Wendle Thompson, Commission member, New Brunswick - Chairman
Charles Williams, Department of Education, Nova Scotia

ADVISORY COMMITTEE FOR NEW BRUNSWICK FRANCOPHONE STUDENTS IN QUÉBEC

Bertrand Bélanger, Physiotherapist, Edmundston
Philippe Cyr, Dental Practitioner, Bathurst
Paul LeBlanc, Professor, Université de Moncton, Moncton
Léon Richard, Ophthalmologist, Moncton - Chairman
Guy Saint-Pierre, Department of Health, Province of New Brunswick, Fredericton

The Registrars, Université Laval
Université de Sherbrooke
Université de Montréal

AAU-MPHEC ACADEMIC ADVISORY COMMITTEE

Appointed by the AAU

Robert Burridge, University of New Brunswick
Joseph Jabbra, Saint Mary's University
Gerald Klassen, Dalhousie University

Appointed by the MPHEC

Médard Collette, New Brunswick
David Milne, Prince Edward Island
Alan Hayman, Nova Scotia - Chairman

JOINT FINANCE COMMITTEE

Appointed by the Institutions

Dale Ells, Nova Scotia Agricultural College
James O'Sullivan, University of New Brunswick - Chairman
Kenneth Ozmon, Saint Mary's University

Appointed by the MPHEC

Charles Campbell, Prince Edward Island
Gilbert Doucet, New Brunswick
J.J. MacDonald, Nova Scotia

AAU-MPHEC COMMITTEE ON INFORMATION SYSTEMS

Appointed by the AAU

Howard Fritz, University of New Brunswick
Tom Langley, Saint Francis Xavier University
Peter Meincke, University of Prince Edward Island

Appointed by the MPHEC

Charles Campbell, Prince Edward Island
Médard Collette, New Brunswick
Mary Moore Uhl, Nova Scotia

JOINT ADVISORY COMMITTEE ON DISTANCE EDUCATION

Appointed by the Institutions

Anne Cameron, University of New Brunswick
Donald Glendenning, Holland College
Léopold Laplante, Université de Moncton

Appointed by the MPHEC

Thomas Condon, New Brunswick
Eugene MacDonald, Prince Edward Island
J.J. MacDonald, Nova Scotia

APPENDIX H

PUBLICATIONS OF THE MPHEC

1. Report of the Committee on Higher Education in the French Sector of New Brunswick; Fredericton, N.B.; April, 1975.

2. A Unique Regional Approach to Co-ordinating Higher Education, Brochure; Fredericton, N.B.; June 1975.

3. Report of a Study of the Establishment of a School of Veterinary Medicine in the Atlantic Region, prepared for the MPHEC by Dean D.G. Howell; Fredericton, N.B.; August, 1975.

4. First Annual Report - 1974-75; Fredericton, N.B.; September, 1975.

5. Legal Education in the Maritime Provinces, prepared for the MPHEC by Dean D.A. Soberman; Fredericton, N.B.; August, 1976.

6. Second Annual Report - 1975-76; Fredericton, N.B.; September, 1976.

7. Higher Education in the Maritimes - 1976 - An Overview; Fredericton, N.B.; October 1976.

8. Research Report on Engineering Education in the Maritimes, prepared for the MPHEC by Dean L.W. Shemilt; Fredericton, N.B.; December, 1976.

9. In Process - Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces; Fredericton, N.B.; April, 1977.

10. Third Annual Report - 1976-77; Fredericton, N.B.; September, 1977.

11. Financial Plan - 1978-79; Fredericton, N.B.; November, 1977.

12. Balancing Needs and Resources - 1978 Up-date of the MPHEC's Evolving Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces; Fredericton, N.B.; January, 1978.

13. Fourth Annual Report - 1977-78; Fredericton, N.B.; September, 1978.

14. Financial Plan - 1979-80; Fredericton, N.B.; January, 1979.

15. Issues for the Eighties - Evolving Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1979-80 to 1981-82; June 1979.

16. Fifth Annual Report - 1978-79; Fredericton, N.B.; September, 1979.

17. Financial Plan - 1980-81; Fredericton, N.B.; January, 1980.

18. Report of the Study of Financial Aid to Maritime Students; Fredericton, N.B.; March, 1980.

19. Planning for the 80's - Evolving Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1980-81 to 1982-83; Fredericton, N.B.; April, 1980.

20. Sixth Annual Report - 1979-80; Fredericton, N.B.; September, 1980.

21. Financial Plan - 1981-82; Fredericton, N.B.; December, 1980.

22. Operations, Regulations and Procedural Guidelines; Fredericton, N.B.; January, 1981.

23. Telematics and Higher Education - A Report of the Colloquium; Fredericton, N.B.; January, 1981.

24. Maritime Provinces Post-secondary Institutions - As We See Ourselves; Fredericton, N.B.; May, 1981.

25. Seventh Annual Report - 1980-81; Fredericton, N.B.; September, 1981.

26. Financial Plan - 1982-83; Fredericton, N.B.; December, 1981.

27. In Transition - Evolving Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1982-83 to 1984-85; Fredericton, N.B.; June, 1982.

28. Eighth Annual Report - 1981-82; Fredericton, N.B.; September, 1982.

29. Financial Plan - 1983-84; Fredericton, N.B.; December, 1982.

NEUVIÈME
RAPPORT ANNUEL
1982 - 1983

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
DES PROVINCES MARITIMES

Suite 450, Kings Place
C.P. 6000
Fredericton, Nouveau-Brunswick
E3B 5H1
Tél: (506) 453-2844

NEUVIÈME RAPPORT ANNUEL

1982-83

Fredericton, Nouveau-Brunswick

Septembre 1983

ISSN 0318-8612

TABLE DES MATIÈRES

LETTRE D'ACCOMPAGNEMENT 1

INTRODUCTION 3

LA COMMISSION
- MEMBRES 5
- PERSONNEL 7

ACTIVITÉS CYCLIQUES
- RÉUNIONS DE LA COMMISSION 9
- AUTRES RÉUNIONS 9
- INSCRIPTIONS 10
- PLANIFICATION FINANCIÈRE 19
- PLANIFICATION ACADÉMIQUE 22
- ENTENTES INTERPROVINCIALES 24
- RECHERCHE 27

ACTIVITÉS ENTREPRISES AVANT 1982-83
- ENSEIGNEMENT À DISTANCE 29
- RÉSEAUX D'ORDINATEURS 29
- ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA SANTÉ 30
- ÉTUDE DE LA DURÉE DES PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE 31
- FORMATION DES ENSEIGNANTS - NOUVELLE-ÉCOSSE 31
- SYSTÈMES D'INFORMATION 32

FAITS NOUVEAUX
- POLITIQUE LINGUISTIQUE 35
- ATLANTIC POLICE ACADEMY 36
- EXAMEN DES MÉTHODES DE SUBVENTIONS D'IMMOBILISATIONS 36
- POLITIQUE DE FINANCEMENT DES PROGRAMMES 38
- POLITIQUE RELATIVE AUX ÉTUDIANTS ÉTRANGERS 38

CONCLUSION 41

ANNEXES
- A. ÉTATS FINANCIERS VÉRIFIÉS 43
- B. LOI CRÉANT LA COMMISSION 54
- C. PROPOSITIONS DE PROGRAMMES 1982-83 69
- D. RÉPERTOIRE DES DISCIPLINES DE STATISTIQUE CANADA 72
- E. DISTRIBUTION DES SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT SANS RESTRICTIONS - 1982-83 ... 74
- F. ALLOCATION DE L'AIDE DE FONCTIONNEMENT FAISANT L'OBJET DE RESTRICTIONS - 1982-83 75
- G. MEMBRES DES COMITÉS CONSULTATIFS DE LA COMMISSION 76
- H. PUBLICATIONS DE LA CESPM 78

le 1er septembre 1983

Le Président,
CONSEIL DES PREMIERS MINISTRES DES MARITIMES
C.P. 2044
Halifax
Nouvelle-Écosse
B3J 2Z1

Monsieur le Président,

J'ai l'honneur de présenter au Conseil des premiers ministres des Maritimes le neuvième rapport annuel de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes. Ce rapport couvre la période du 1er avril 1982 au 31 mars 1983.

Veuillez agréer, Monsieur le Président, l'expression de mes sentiments distingués.

John Terry.

John E. Terry, Ing.
Président

INTRODUCTION

Au cours de cette neuvième année de fonctionnement, l'enseignement postsecondaire dans les provinces Maritimes s'est distinguée par une augmentation des effectifs aux programmes de premier cycle, de certificat de deuxième cycle et de maîtrise. Pendant que les effectifs des programmes d'administration des affaires, de génie et des beaux arts ont continué à connaître l'augmentation la plus constante et la plus importante des neuf dernières années, l'informatique a subi la croissance la plus remarquable, soit le passage d'un nombre stable d'environ 200 inscriptions pendant les cinq premières années à 1 108 durant l'année actuelle. Cette année a également été marquée par des efforts soutenus visant à mettre à la disposition de l'industrie la compétence ainsi que la capacité de recherche et de développement des établissements postsecondaires, afin d'aider au développement économique de la région.

Tandis que bon nombre de questions qui demeuraient en suspens depuis l'année précédente ont été réglées, d'autres ont fait l'objet d'une plus grande attention, du nombre desquelles on compte: l'éducation à distance, les réseaux d'ordinateurs régionaux, la participation de Terre-Neuve à l'Atlantic Police Academy, le développement d'une politique de fonds de démarrage pour les nouveaux programmes et une révision de la pondération des programmes.

L'annonce de programmes de restriction faite par les gouvernements fédéral et provinciaux amenèrent la Commission à une préparation soigneuse des recommandations financières appropriées. Le but de la Commission, en formulant ses recommandations, était de permettre aux établissements d'appliquer les restrictions de façon à ne pas nuire au niveau de services éducationnels offerts aux citoyens de la région, tout en permettant aux établissements le répit nécessaire pour faire face aux adaptations qui devraient suivre. Ceci pourrait être accompli dans les limites des niveaux de financement recommandés, sans effets perturbateurs excessifs sur la planification à long terme, ainsi que la continuation et le développement salutaires de l'enseignement supérieur dans la région.

LA COMMISSION

La Commission de l'enseignement supérieur des provinces maritimes, créée en 1974 par le Conseil des premiers ministres des Maritimes, fait rapport au Conseil et, par l'entremise de celui-ci, aux trois Assemblées législatives.

Selon la loi, la C.E.S.P.M. a pour objet

> "d'aider les provinces et les établissements à utiliser et à répartir leurs ressources plus avantageusement et plus efficacement dans le domaine de l'enseignement supérieur de la région".

Les vingt et un établissements d'enseignement postsecondaire de la Commission sont répartis sur vingt-quatre campus disséminés dans toute la région.

Les fonctions attribuées à la Commission par la loi sont indiquées dans la codification administrative des lois de la C.E.S.P.M., qui apparaît à l'annexe B.

MEMBRES

La C.E.S.P.M. est composée d'un président à temps plein et de quinze autres membres, tous nommés par le Conseil des premiers ministres des Maritimes.

Les membres de la Commission sont choisis au sein de trois grands groupes: cinq membres sont choisis parmi les candidats présentés par un comité formé de chefs exécutifs d'universités et de représentants des Conseils ou organismes universitaires semblables; cinq, parmi les hauts fonctionnaires et les chefs exécutifs d'établissements non universitaires, et cinq autres parmi le grand public. Le Nouveau-Brunswick, la Nouvelle-Écosse et l'Île-du-Prince-Édouard comptent chacun un membre au moins au sein de chaque groupe.

À la première réunion de l'année financière 1982-1983, M. W.B. Thompson a été réélu vice-président.

À la fin de l'année financière, le 31 mars 1983, il y avait un siège vacant dans la Commission qui comprenait

les membres suivants:

		Mandat expirant le 31 mars
Charles Campbell	Directeur de la planification Ministère de l'Éducation Charlottetown, Î.-P.-É.	1985
Médard Collette	Vice-recteur Administration Université de Moncton Moncton, N.-B.	1984
Thomas Condon	Vice-recteur (Saint-Jean) University of New Brunswick Saint-Jean, N.-B.	1985
Wayne Doggett	Conseiller Comité de la politique Halifax, N.-É.	1986
Gilbert Doucet	Vice-président Assomption, Compagnie Mutuelle d'Assurance-Vie Moncton, N.-B.	1983
Kay Gardiner	Inspectrice des écoles Districts scolaires Co. du Cap Breton et Northside-Victoria Sydney, N.-É.	1984
Alan Hayman	Burchell, Jost, MacAdam, Hayman et Merrick Avocats Halifax, N.-É.	1984
Eugene MacDonald	Directeur, Santé mentale communautaire Ministère de la Santé Charlottetown, Î.-P.-É.	1983
J.J. MacDonald	Vice-recteur exécutif St. Francis Xavier University Antigonish, N.-É.	1984
Ralph Manning	Cooper & Lybrand Experts comptables Charlottetown, Î.-P.-É.	1984

		Mandat expirant le 31 mars
Peter McCreath	Adjoint exécutif Syndicat des enseignants de la Nouvelle-Écosse Armdale, N.-É.	1983
David Milne	Professeur de sciences politiques University of Prince Edward Island Charlottetown, Î.-P.-É.	1983
Mary Moore Uhl	Adjointe du recteur Finances et administration Mount St. Vincent University Halifax, N.-É.	1983
John Terry	Président de la C.E.S.P.M. Fredericton, N.-B.	1987
Wendle Thompson Vice-président	Président P.T.E. Services Ltd. Fredericton, N.-B.	1983

PERSONNEL

La Commission embauche du personnel selon le plan d'organisation du personnel, approuvé par le Conseil. À la fin de l'année financière, les membres du personnel de la C.E.S.P.M. étaient les suivants:

PRÉSIDENT ..... John E. Terry
SECRÉTAIRE ..... Louise Grady

DIRECTEUR DE LA RECHERCHE ET DE LA PLANIFICATION ACADÉMIQUE ..... Helmut Schweiger
AGENT DE RECHERCHE ..... Sharleen Bulmer
AGENT DE RECHERCHE ..... Margaret Smith
SECRÉTAIRE ..... Violet Collett

DIRECTEUR DE LA PLANIFICATION FINANCIÈRE ..... Lawrence Durling
AGENT DES FINANCES ..... Ronald Breau
AGENT DE RECHERCHE ..... Janet Thomas
SECRÉTAIRE ..... Deborah MacAulay

ACTIVITÉS CYCLIQUES

RÉUNIONS DE LA COMMISSION

Au cours de l'année financière 1982-1983, la Commission de l'enseignement supérieur des provinces maritimes a tenu huit réunions, aux dates et aux endroits suivants:

3 mai 1982	-	Charlottetown, Î.-P.-É.
21 juin 1982	-	Mount Allison University, Sackville, N.-B.
13 septembre 1982	-	Université de Moncton Moncton, N.-B.
24 septembre 1982	-	Halifax, N.-É.
25 octobre 1982	-	Acadia University Wolfville, N.-É.
6 décembre 1982	-	Nova Scotia Agricultural College
31 janvier 1983	-	Dalhousie University Halifax, N.-É.
21 mars 1983	-	University of New Brunswick Fredericton, N.-B.

AUTRES RÉUNIONS

En juin 1982, la Commission a reconsidéré la façon dont elle a procédé aux rencontres avec les différents établissements et groupes d'intérêts, au cours des huit dernières années. Il a été convenu que, durant l'année 1982-1983, les séances régulières de la Commission se tiendraient dans différents campus, à tour de rôle, de telle sorte que les membres de la Commission puissent se familiariser avec les divers établissements et en rencontrer les représentants. À la fin de l'année financière, les membres de la Commission ont convenu de suivre la même façon de procéder pour 1983-1984.

En septembre, le Comité des finances de la CESPM a rencontré de nouveau divers groupements, pour les consulter avant de formuler ses recommandations sur les subventions de fonctionnement pour 1983-1984. En réponse aux suggestions venant de divers groupes de professeurs et d'étudiants, la Commission a envisagé la possibilité que le Comité des finances rencontre tous les représentants des établissements, ensemble; elle a néanmoins décidé de continuer à utiliser la méthode des rencontres séparées avec chaque groupe, méthode qui s'est avérée très efficace pour les discussions.

INSCRIPTIONS

Le nombre total des inscriptions à temps plein dans les Maritimes, pour 1982-1983, s'est élevé à 37 774, alors qu'il était de 34 783 en 1981-1982, ce qui représente une augmentation de 8,6%. Les tableaux I et II ci-après montrent la répartition des étudiants entre les différents établissements des provinces maritimes au 1er décembre 1982.

TABLEAU I

INSCRIPTIONS 1982-83 - TOUS LES ÉTABLISSEMENTS

ÉTABLISSEMENT	DIPLÔME UNIVERSITAIRE PLEIN TEMPS	TECH/C.C. PLEIN-TEMPS	TOTAL PLEIN-TEMPS	DIPLÔME UNIVERSITAIRE EPT DE T.P.	TOTAL EPT DE T.P.	DIPLÔME UNIVERSITAIRE EPT TOTAL	EPT TOTAL
NOUVEAU-BRUNSWICK							
Maritime Forest Ranger School		102.00	102.00				102.00
Mount Allison University	1,607.00		1,607.00	116.72	116.72	1,723.72	1,723.72
St. Thomas University	1,011.00		1,011.00	163.60	163.60	1,174.60	1,174.60
U. de M. - C.U. de Moncton	2,969.00		2,969.00	444.09	444.09	3,413.09	3,413.09
U. de M. - C.U. de Shippegan	216.00		216.00	227.80	227.80	443.80	443.80
U. de M. - C.U. St. Louis/Mai.	315.00	122.00	437.00	200.63	200.63	515.63	637.63
U.N.B. - Fredericton	6,121.00		6,121.00	719.00	719.00	6,840.00	6,840.00
U.N.B. - Saint John	914.00		914.00	267.70	267.70	1,181.70	1,181.70
TOTAL PROVINCIAL	13,153.00	224.00	13,377.00	2,139.54	2,139.54	15,292.54	15,516.54
NOUVELLE-ÉCOSSE							
Acadia University	3,078.00		3,078.00	417.16	417.16	3,495.16	3,495.16
Atlantic Institute of Education	5.00		5.00	40.58	40.58	45.58	45.58
Atlantic School of Theology	84.00		84.00	15.86	15.86	99.86	99.86
Dalhousie University	7,584.00		7,584.00	843.94	843.94	8,427.94	8,427.94
Mount St. Vincent University	1,592.00		1,592.00	501.88	501.88	2,093.88	2,093.88
N.S. Agricultural College	217.00	255.00	472.00	1.70	2.40	218.70	474.40
N.S. College of Art & Design	476.00		476.00	43.67	43.67	519.67	519.67
N.S. Land Survey Institute		127.00	127.00				127.00
*N.S. Teachers' College	334.00		334.00			334.00	334.00
Saint Mary's University	2,818.00		2,818.00	685.81	685.81	3,503.81	3,503.81
St. Francis Xavier University	2,472.00		2,472.00	128.25	128.25	2,600.25	2,600.25
Technical University of N.S.	909.00		909.00	28.25	28.25	937.25	937.25
University College of Cape Breton	925.00	593.00	1,518.00	345.10	345.10	1,270.10	1,863.10
University of King's College	450.00		450.00	5.20	5.20	455.20	455.20
Université Sainte-Anne	143.00		143.00	112.06	112.06	255.06	255.06
TOTAL PROVINCIAL	21,087.00	975.00	22,062.00	3,169.46	3,170.16	24,256.46	25,232.16
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD							
Holland College - Charlottetown Centre		604.00	604.00				604.00
Holland College - Royalty Centre		49.00	49.00				49.00
Holland College - Summerside Centre		86.00	86.00				86.00
University of P.E.I.	1,596.00		1,596.00	293.80	293.80	1,889.80	1,889.80
TOTAL PROVINCIAL	1,596.00	739.00	2,335.00	293.80	293.80	1,889.80	2,628.80
TOTAL - PROVINCES MARITIMES	35,836.00	1,938.00	37,774.00	5,602.80	5,603.50	41,438.80	43,377.50

*Inscriptions à temps partiel non comprises

TABLEAU II

INSCRIPTIONS À PLEIN TEMPS PONDÉRÉES ET ÉQUIVALENCES PAR ÉTABLISSEMENT POUR LES ÉTABLISSEMENTS CONCERNÉS* - 1982-83

ÉTABLISSEMENT	BACCALAURÉAT DIPLÔME PROFESSIONNEL 1er CYCLE/EPT	MAÎTRISE EPT	DOCTORAT EPT	TOTAL EPT	BACCALAURÉAT DIPLÔME PROFESSIONNEL 1er CYCLE/EPT PONDÉRÉ	MAÎTRISE EPT/POND.	DOCTORAT EPT/POND.	TOTAL EPT/POND.
NOUVEAU-BRUNSWICK								
Mount Allison University	1,720.72	3.00		1,723.72	3,969.44	18.00		3,987.44
St. Thomas University	1,174.60			1,174.60	1,992.50			1,992.50
U. de M. - C.U. de Moncton	3,097.10	315.99		3,413.09	7,976.80	1,112.11		9,088.91
U. de M. - C.U. de Shippagan	443.80			443.80	941.30			941.30
U. de M. - C.U. St. Louis/Mal.	508.70	6.93		515.63	1,154.90	22.72		1,177.62
U.N.B. - Fredericton	6,288.82	437.18	114.00	6,840.00	17,612.00	2,164.92	1,206.00	20,982.92
U.N.B. - Saint John	1,158.90	22.80		1,181.70	2,678.40	98.52		2,776.92
TOTAL PROVINCIAL	14,392.64	785.90	114.00	15,292.54	36,325.34	3,416.27	1,206.00	40,947.61
NOUVELLE-ÉCOSSE								
Acadia University	3,362.90	132.26		3,495.16	8,005.90	591.47		8,597.37
Atlantic School of Theology	2.35	97.51		99.86	3.70	274.53		278.23
Dalhousie University	6,978.80	1,193.14	256.00	8,427.94	23,824.70	4,828.53	2,532.00	31,185.23
Mount St. Vincent University	2,042.50	51.38		2,093.88	4,128.04	205.19		4,333.23
N.S. Agricultural College	218.70			218.70	851.20			851.20
N.S. College of Art & Design	504.50	15.17		519.67	1,924.50	121.36		2,045.86
**N.S. Teachers' College	334.00			334.00	736.00			736.00
Saint Mary's University	3,341.30	162.51		3,503.81	6,811.60	632.55		7,444.15
St. Francis Xavier University	2,507.10	93.15		2,600.25	5,911.70	371.60		6,283.30
Technical University of N.S.	743.40	172.85	21.00	937.25	4,108.80	1,118.54	228.00	5,455.34
University of King's College	455.20			455.20	868.90			868.90
Université Sainte-Anne	255.06			255.06	486.22			486.22
TOTAL PROVINCIAL	20,745.81	1,917.97	277.00	22,940.78	57,661.26	8,143.77	2,760.00	68,565.03
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD								
University of P.E.I.	1,889.80			1,889.80	3,836.40			3,836.40
TOTAL PROVINCIAL	1,889.80			1,889.80	3,836.40			3,836.40
TOTAL - PROVINCES MARITIMES	37,028.25	2,703.87	391.00	40,123.12	97,823.00	11,560.04	3,966.00	113,349.04

* Ne comprend pas les établissements qui ne sont pas sujets à la formule de financement de la Commission: Maritime Forest Ranger School, Nova Scotia Land Survey Institute, Holland College et University College of Cape Breton

**Inscriptions à temps partiel non converties

Le tableau III montre une continuation du changement dans les choix de programmes par les étudiants, qui se manifeste depuis le milieu des années soixante, aussi bien dans les Maritimes que dans le reste du Canada.

TABLEAU III

Comparaison de la distribution des inscriptions à plein-temps du 1er cycle par catégorie de discipline pour le Canada et les Maritimes

Discipline	MARITIMES 1963 -64	MARITIMES 1973 -74	MARITIMES 1982 -83	CANADA 1963 -64	CANADA 1973 -74	CANADA 1981 -82
ARTS/HUMANITÉS	**43.4**	**35.1**	**24.2**	**43.5**	**34.9**	**24.9**
(Journalisme/Relations publiques	0.2	-	0.8	0.1	0.4	0.3)
(Autre	43.2	35.1	23.4	43.4	34.5	24.6)
BEAUX ARTS & ARTS APPLIQUÉS	**0.5**	**2.6**	**3.1**	**0.6**	**3.2**	**3.6**
ÉDUCATION	**3.6**	**6.9**	**6.6**	**10.8**	**8.8**	**7.3**
ÉDUCATION PHYSIQUE/RÉCRÉATION	**1.6**	**4.1**	**3.2**	**1.3**	**3.7**	**3.3**
SCIENCES SOCIALES & CONNEXES	**12.2**	**16.0**	**32.5**	**8.5**	**12.3**	**28.0**
(Administration/ Secrétariat	10.6	13.1	19.9	6.0	8.0	12.9)
(Droit	1.3	2.5	2.2	2.2	3.1	2.7)
(Service social	0.3	0.4	1.6	0.3	0.9	1.2)
(Autre	0.0	0.0	8.8	0.0	0.3	11.2)
SCIENCES BIOLOGIQUES & AGRICOLES	**2.6**	**2.6**	**5.5**	**3.2**	**3.0**	**5.6**
(Agriculture	1.0	-	0.6	1.6	1.1	1.3)
(Méd. vétérinaire	-	-	0.0	0.4	0.3	0.3)
(Sci. des vivres	-	-	0.2	-	-	n/a)
(Autre	1.6	2.6	4.7	1.2	1.6	4.0)
GÉNIE/SCIENCES APPLIQUÉES	**14.7**	**6.4**	**11.1**	**11.1**	**8.5**	**11.2**
(Génie	13.0	4.7	9.7	10.1	7.3	9.9)
(Sci. forestières	1.4	1.1	0.9	0.5	0.5	0.6)
(Architecture	0.3	0.6	0.5	0.5	0.7	0.6)
(Autre	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1)
SCIENCES DE LA SANTÉ	**5.4**	**6.2**	**5.4**	**7.4**	**6.7**	**6.4**
(Art dentaire	0.6	0.4	0.4	0.8	0.7	0.6)
(Médecine	2.2	2.0	1.1	3.0	2.6	2.3)
(Sci. infirmières	1.9	3.0	2.7	1.8	1.8	1.8)
(Réhabilitation	0.1	-	0.3	0.6	0.6	0.7)
(Autre	0.6	0.8	0.9	1.2	1.0	1.0)
MATHÉMATIQUES ET SCIENCES	**15.1**	**20.1**	**7.4**	**12.7**	**18.8**	**6.4**
(Informatique	-	0.2	3.7	-	-	2.2)
(Océanographie	-	-	0.0	-	-	n/a)
(Autre	15.1	19.9	3.7	12.7	18.8	4.2)
AUTRE	**0.9**	**-**	**-**	**1.0**	**0.1**	**-**
NON REPORTÉ	**-**	**-**	**1.0**	**-**	**0.1**	**3.3**
TOTAL	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**

Source: Statistique Canada et CESPM

Les programmes précédés d'une parenthèse, figurant au-dessous de chaque discipline, sont nouveaux ou représentatifs d'une tendance particulière; les chiffres indiqués sont des pourcentages par rapport au nombre total d'inscriptions.

Au 1er décembre 1982, le nombre d'étudiants étrangers dans les Maritimes était passé de 2 139 en 1981 à 2 451. Le tableau IV donne, par province et par catégorie, le nombre d'étudiants étrangers inscrits dans les Maritimes.

TABLEAU IV

Nombre d'étudiants étrangers par catégorie
1982-83

	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.	TOTAL
Étudiants étrangers affectés par les droits de scolarité différés	613	1 510	22	2 145
Étudiants étrangers exemptés par la clause des droits acquis	55	157	0	212
Étudiants étrangers exemptés par les ententes intergouvernementales	40	53	1	94
TOTAL	708	1 720	23	2 451

Le tableau V, illustrant le mouvement des étudiants d'université entre les provinces, montre la différence entre le nombre d'étudiants venus s'inscrire dans les Maritimes et le nombre d'étudiants partis des Maritimes pour aller étudier ailleurs. Comme par les années précédentes, au Nouveau-Brunswick, les nombres des entrées et des sorties s'équilibrent; la Nouvelle-Écosse a connu une nette affluence, tandis que la situation est inverse à l'Île-du-Prince-Édouard.

TABLEAU V

MOUVEMENT DES ÉTUDIANTS D'UNIVERSITÉ ENTRE LES PROVINCES MARITIMES
(TOTAL PLEIN TEMPS, 1982-83)

ORIGINE/ DESTINATION	NOUVEAU-BRUNSWICK			NOUVELLE-ÉCOSSE			ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD		
	À	DE	DIFFÉ-RENCE (+/-)	À	DE	DIFFÉ-RENCE (+/-)	À	DE	DIFFÉ-RENCE (+/-)
T.-N.	137	84	53	457	53	404	4	18	-14
N.-É.	796	1,662	-866	14,692			18	632	-614
Î.-P.-É.	330	48	282	632	18	614	1,432		
N.-B.	9,484			1,662	796	866	48	330	-282
QUÉBEC	947	249	698	372	282	90	24	32	-8
ONTARIO	528	634	-106	927	724	203	38	138	-100
MANITOBA	31	21	10	55	34	21	0	3	-3
SASK.	9	11	-2	34	20	14	3	2	1
ALBERTA	54	39	15	229	49	180	5	15	-10
C.-B.	68	39	29	146	109	37	1	8	-7
YUK & TN-W	5	0	5	24	0	24	0	0	0
MOUVEMENT TOTAL	2,905	2,787	118	4,538	2,085	2,453	141	1,178	-1,037
PAS LE CANADA	758	n/a	n/a	1,645	n/a	n/a	23	n/a	n/a
NON REPORTÉS	6			207			0		

Diplômes décernés dans les Maritimes

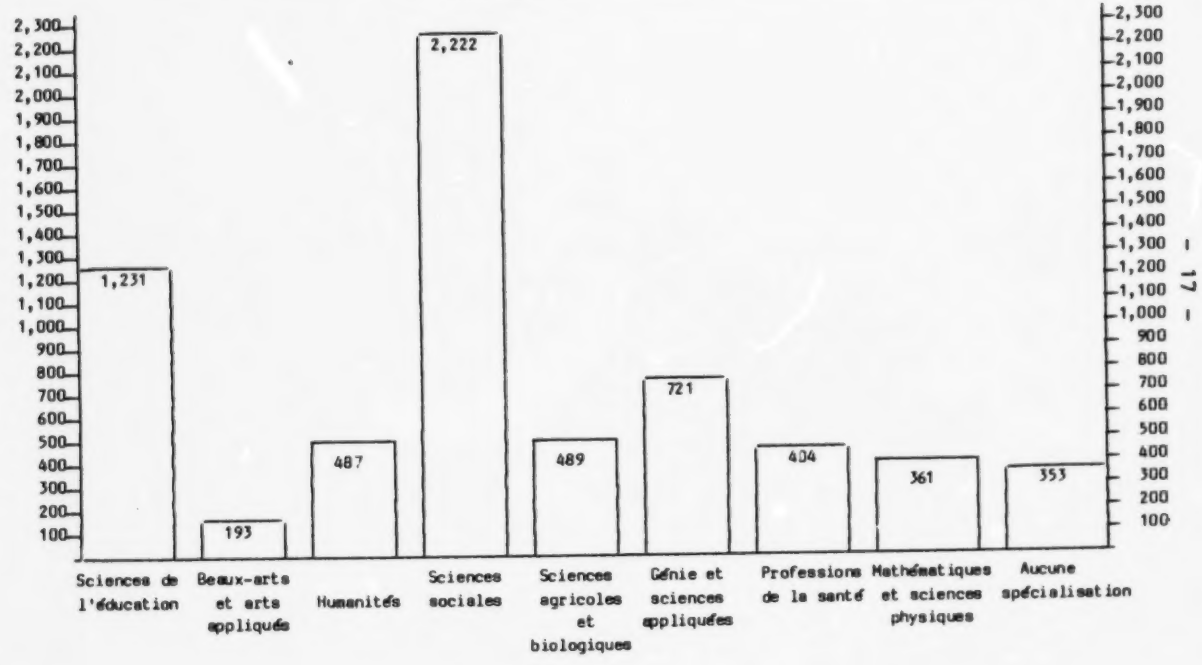
De janvier à décembre 1982, les universités des Maritimes ont décerné 7 302 diplômes au total, soit: 6 461 baccalauréats et diplômes professionnels de premier cycle, 789 maîtrises et 52 doctorats. Les chiffres correspondants pour 1981 étaient, respectivement, de 6 498, 788 et 67.

Les tableaux VI et VII donnent les nombres de diplômes décernés en 1982, à chaque niveau universitaire, par catégories de disciplines. On trouvera, à l'annexe D, le répertoire des disciplines établi par Statistique Canada.

TABLEAU VI

BACCALAURÉATS ET DIPLÔMES PROFESSIONNELS DE PREMIER CYCLE DÉCERNÉS PAR CATÉGORIES DE DISCIPLINES

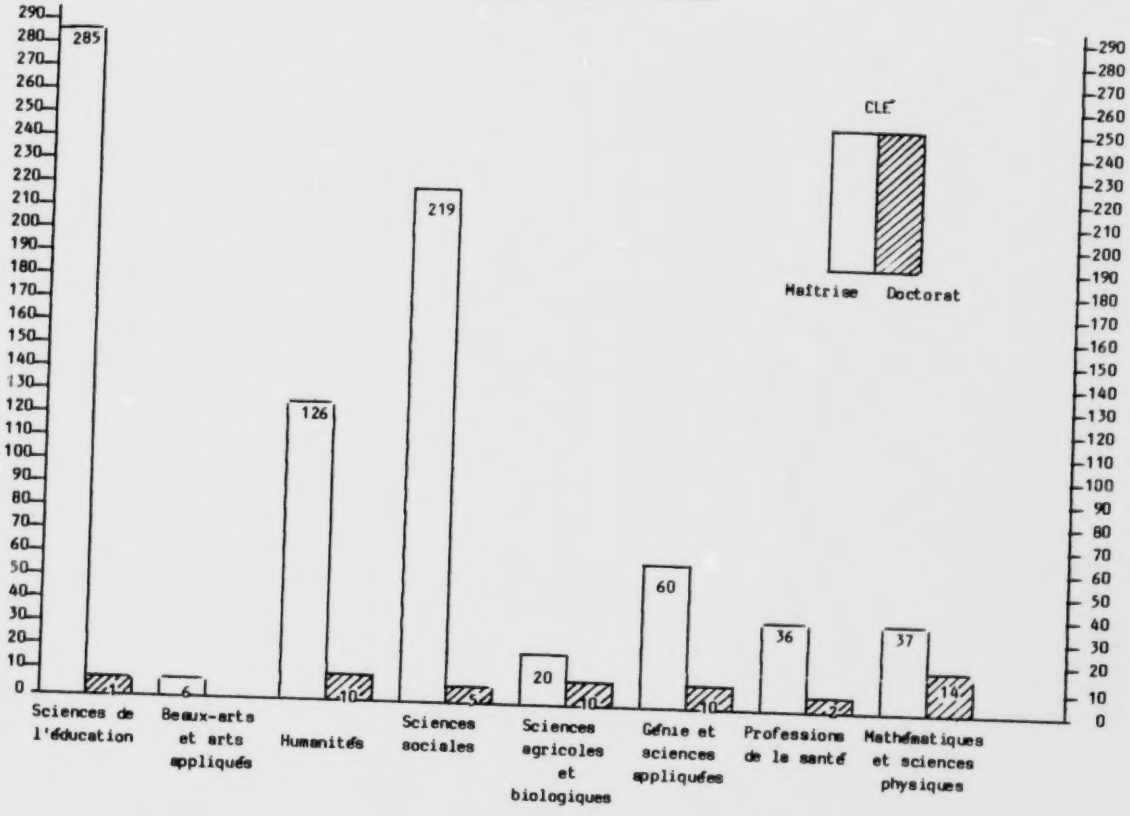
- PROVINCES MARITIMES, 1982 -



Source: Statistique Canada et CESPM

TABLEAU VII

MAÎTRISES ET DOCTORATS DÉCERNÉS PAR CATÉGORIE DE DISCIPLINES
- PROVINCES MARITIMES, 1982 -



Source: Statistique Canada et CESPM

PLANIFICATION FINANCIÈRE

Plan financier pour 1983-1984

En septembre, le Comité des finances de la Commission s'est entretenue avec des groupes de représentants des établissements, afin de connaître leurs opinions sur la planification financière pour l'année à venir. La Commission a entamé ses délibérations, en septembre 1982, par un examen préliminaire des questions en jeu: les niveaux des inscriptions, les changements technologiques et l'environnement économique, dans le contexte des projets gouvernementaux visant les économies.

Le plan de la Commission pour 1983-1984 tendait essentiellement à réaliser la stabilité du financement, qui permettrait aux établissements d'entreprendre des changements, aussi bien que de faire face à l'augmentation des inscriptions et aux besoins de fonds. Le plan recommandait une augmentation de 12,1 % de l'aide au fonctionnement pour 1983-1984. La Commission recommandait, de plus, 1,8 % pour l'expansion du programme de plusieurs établissements, et 0,75 % pour la mise à parité d'établissements de la Nouvelle-Écosse recevant jusque là des subventions de niveau relativement bas. Comme par les années passées, les recommandations de la Commission pour 1983-1984 supposaient que les établissements augmenteraient leurs droits de scolarité à un taux similaire à celui de l'augmentation de l'aide au fonctionnement et que les budgets d'aide aux étudiants du gouvernement seraient modifiés proportionnellement.

Le plan financier pour 1983-1984 présentait également les projets d'immobilisations recommandés pour les projets régionaux et mettait l'accent sur ceux qui permettaient de faire un meilleur usage des installations existantes.

Les recommandations de la Commission sur l'aide financière pour 1983-1984, ainsi que les prévisions pour 1984-1985 et 1985-1986, ont été soumises à la considération du Conseil des premiers ministres des Maritimes et des gouvernements provinciaux, en décembre 1982. À la fin de l'année financière, la Commission attendait leur réponse à ses recommandations.

Réductions du financement en Nouvelle-Écosse

En août 1982, le gouvernement de la Nouvelle-Écosse a fait savoir à la Commission qu'il avait décidé de réduire de 4 525 000 $ l'aide aux modifications et rénovations ainsi que l'aide non relative à l'espace; il demandait l'avis de la Commission sur la mise en application et les répercussions de cette décision.

La Commission a examiné la question en tenant compte de différents facteurs: la grande importance que la C.E.S.P.M. attache au financement des modifications et rénovations et au financement non relatif à l'espace; l'intérêt que les établissements ont pour ce genre de financement; les niveaux de financement de la Nouvelle-Écosse qui, pour 1982-1983, étaient inférieurs à ce que la Commission avait recommandé, d'environ 4,4 millions de dollars; la différence entre les années financières des établissements et celle du gouvernement; le fait que certains des fonds destinés aux modifications et rénovations ou non relatifs à l'espace avaient déjà été engagés; le manque de souplesse dans les décisions budgétaires des établissements, risquant d'entraîner l'apparition de déficits, 5 ou 6 mois après le début de l'année financière par exemple.

Après consultation avec les établissements concernés, la Commission a convenu d'aviser le ministre de l'Éducation que, selon elle, la réduction de l'aide aux modifications et rénovations et de l'aide non relative à l'espace ne devrait pas dépasser 1 million de dollars et qu'il serait possible d'effectuer une autre économie sur son budget de 1982-1983 en différant jusqu'à l'année 1983-1984 le paiement de subventions dues, mais pas encore payées, d'un montant de 1 million de dollars.

Le ministre de l'Éducation a fait savoir ultérieurement à la Commission que le Cabinet avait accepté ses avis; les établissements ont été informés que les réductions seraient directement proportionnelles à leurs allocations respectives pour modifications et rénovations et aux allocations non relatives à l'espace pour 1982-1983.

Rapport du Comité mixte des finances

La Commission a reçu en décembre 1982, un rapport du Comité mixte des finances. Ce rapport traitait principalement de trois questions:

a) L'aide à fournir aux établissements ne bénéficiant pas de la formule de subventions

Le Comité a recommandé que ces établissements (Holland College, Maritime Forest Ranger School, Nova Scotia Land Survey Institute et University College of Cape Breton) soient compris dans la formule actuelle de subventions de fonctionnement et qu'ils puissent recevoir des subventions de fonctionnement dès le début de l'année financière 1984-1985.

b) Coût de la mise en oeuvre de nouveaux programmes

Le Comité a recommandé que la Commission envisage d'accorder une aide spéciale pour la mise en oeuvre de nouveaux programmes ayant un grand intérêt pour la région, selon le mérite de chaque programme.

c) Pondération des programmes

Le Comité a recommandé l'adoption d'un nouveau barème de pondération des programmes pour l'année 1984-1985.

La Commission a décidé de faire parvenir le rapport du Comité mixte des finances aux établissements, à l'Association des universités de l'Atlantique (A.U.A.) et à l'Association des collèges communautaires du Canada - région de l'Atlantique (A.C.C.C.-A.), afin de connaître leur point de vue avant de continuer l'examen de ces recommandations.

Système d'information financière des universités de l'Atlantique

En décembre 1982, la Commission recevait un rapport sur l'état des travaux concernant le Système d'information financière des universités de l'Atlantique (S.I.F. U.A.). Ce rapport indiquait que 15 établissements envoyaient des données correspondant aux phases I et II. La phase I concerne les revenus et les dépenses et la production d'un état consolidé des revenus et dépenses de fonctionnement et d'immobilisations, ainsi que des revenus et dépenses accessoires, et des états sommaires des frais de fonctionnement des départements d'enseignement et autres secteurs de coût élevé. La phase II se rapporte à des données non financières, concernant l'utilisation

des locaux et les inscriptions aux cours. En combinant les données relatives aux crédits de cours avec les données de la phase I, on peut établir des indicateurs de coût moyen direct et indirect, par étudiant s'inscrivant à un cours, dans chaque département d'enseignement. La troisième phase du système, qui n'est pas encore en fonctionnement, a été conçue pour déterminer un indicateur de coût par étudiant inscrit, pour chaque cours.

La Commission, qui a participé à la préparation et à la mise en oeuvre de ce système depuis 1974, a convenu de partager avec l'A.U.A. les coûts du traitement des données du S.I.F.U.A. pour 1981-1982.

PLANIFICATION ACADÉMIQUE

Projets de programmes

Conformément aux lignes directrices établies par la Commission, les établissements doivent lui présenter tous les projets de nouveaux programmes ou de modification de programme, avant de les mettre en oeuvre.

Les projets sont soumis à l'examen du comité approprié, qui donne son avis, et la Commission fait parvenir ses recommandations au Conseil des premiers ministres des Maritimes. Avant d'être étudiés par le comité approprié et par la Commission, les projets concernant des programmes de doctorat sont soumis à l'examen d'un consultant de l'extérieur, soit directement au nom de la Commission, soit en coopération avec l'établissement concerné.

Au cours de l'année 1982-1983, la Commission a examiné 29 programmes universitaires. La Commission a recommandé l'application de 17 de ces programmes au Conseil des premiers ministres des Maritimes; deux de ces programmes n'ont pas été recommandés; les autres étaient encore à l'étude à la fin de l'année financière. Parmi les programmes recommandés, sept étaient entièrement nouveaux et 10 étaient des programmes restructurés. La Commission a également examiné, au cours de l'année, neuf programmes d'arts appliqués et de technologie; elle a recommandé l'application de trois d'entre eux; les autres étaient encore à l'étude à la fin de l'année financière.

On trouvera, à l'annexe C, la liste des projets de programme et les recommandations de la Commission pour chaque programme.

Programmes prévus

En mai 1982, comme par les années précédentes, chaque établissement a fait parvenir à la Commission un plan quinquennal indiquant les programmes à mettre en application au cours des cinq années à venir. Treize programmes étaient prévus pour 1982, 100 pour 1983, 44 pour 1984, 30 pour 1985 et 3 pour 1986; 47 autres programmes étaient prévus sans qu'une date de mise en oeuvre ait été fixée. Par ailleurs, 5 programmes devaient se terminer au cours de cette période. Suivant les avis des comités consultatifs sur les programmes, la Commission a classé les programmes prévus selon les catégories suivantes:

1) La Commission n'est pas disposée à recommander le financement (39 projets ont été classés dans cette catégorie).

2) La Commission n'est pas disposée à recommander le financement à moins que la demande ne soit plus forte (25 projets ont été classés dans cette catégorie).

3a) Domaine à l'étude (24 programmes ont été classés dans cette catégorie).

3b) L'établissement doit fournir des renseignements supplémentaires (49 projets ont été classés dans cette catégorie).

4) La Commission est disposée à prendre le projet en considération (100 projets ont été classés dans cette catégorie).

5) La Commission est disposée à en recommander le retrait (5 programmes ont été classés dans cette catégorie).

On a observé de nouveau cette année, dans les plans quinquennaux des établissements, une forte tendance à promouvoir des programmes axés sur une carrière.

ENTENTES INTERPROVINCIALES

Entente Nouveau-Brunswick - Québec

Cette entente, conclue entre les deux provinces en 1969, s'est prolongée en 1982-1983; elle permet aux étudiants francophones du Nouveau-Brunswick de s'inscrire aux programmes contingentés des universités québécoises.

Le Comité consultatif sur les étudiants francophones du Nouveau-Brunswick au Québec, qui s'occupe de la promotion de cette entente et coordonne son application, a poursuivi son travail en 1982-1983. Les réunions annuelles avec les étudiants inscrits en vertu de cette entente ont eu lieu à Montréal et à Québec au cours du second semestre; ces réunions permettent au Comité de connaître les opinions des étudiants et de s'informer des problèmes éventuels. La liste des membres du Comité est donnée à l'annexe G.

Le tableau VIII montre la répartition, par programme suivi, des étudiants francophones du Nouveau-Brunswick inscrits au Québec en vertu de cette entente, de 1974-1975 à 1982-1983.

TABLEAU VIII

Étudiants francophones du Nouveau-Brunswick inscrits à des programmes au Québec en vertu de l'accord interprovincial
- Total des inscriptions -

Discipline	1974 1975	1975 1976	1976 1977	1977 1978	1978 1979	1979 1980	1980 1981	1981 1982	1982 1983
Médecine	19	19	22	23	23	29	35	39	43
Art dentaire	15	17	18	21	19	19	21	19	14
Méd. vétérinaire	2	4	6	7	7	5	3	3	3
Pharmacie	1	5	12	11	10	9	10	12	15
Hygiène dentaire	-	-	1	-	1	-	2	2	2
Service social*	2	2	-	1	-	-	-	-	-
Agriculture	6	18	21	15	7	10	6	3	-
Audiologie	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Ergothérapie	-	-	-	-	-	-	2	4	5
Physiothérapie	-	-	-	-	-	-	2	3	7
Optométrie	-	-	-	-	-	-	2	4	6
	45	65	80	78	68	72	84	89	96

*Programme de maîtrise

Source: CESPM

Entente sur l'enseignement de l'optométrie

Cette entente a été conclue en 1981 entre le Nouveau-Brunswick, ainsi que l'Île-du-Prince-Édouard, et l'Ontario, pour permettre aux étudiants anglophones de ces deux provinces de s'inscrire au programme d'optométrie de l'université de Waterloo. En 1982-1983, deux étudiants du Nouveau-Brunswick et un étudiant de l'Île-du-Prince-Édouard se sont inscrits à ce programme. En 1981, deux étudiants (un pour chacune de ces deux provinces) s'y étaient inscrits.

Entente Nouveau-Brunswick - Terre-Neuve

Une entente entre les provinces du Nouveau-Brunswick et de Terre-Neuve, entrée en vigueur en 1973-1974, stipule qu'un maximum de 40 étudiants du Nouveau-Brunswick peuvent s'inscrire en médecine à la Memorial University. Le tableau IX, ci-après, donne les chiffres des inscriptions annuelles depuis le début de cette entente.

TABLEAU IX

Étudiants du Nouveau-Brunswick inscrits en médecine à Terre-Neuve en vertu de l'accord interprovincial

Année universitaire	Nombre d'étudiants du N.-B.
1973-74	4
1974-75	10
1975-76	20
1976-77	26
1977-78	29
1978-79	31
1979-80	33
1979-80	33
1980-81	37
1981-82	40
1982-83	40

Accord intra-maritime

La formule de financement régional, que le Conseil des premiers ministres a approuvée pour la première fois en 1977, a de nouveau été appliquée en 1982-1983. Cet accord, suivant la formule proposée par la Commission, prévoit que chaque province versera des subventions aux deux autres, pour chacun de ses étudiants inscrits dans ces provinces à des programmes qui ne sont pas offerts dans la province de résidence.

La formule de financement régional a remplacé les accords sur la formation en sciences de la santé, passés entre le Nouveau-Brunswick ainsi que l'Île-du-Prince-Édouard, et la Nouvelle-Écosse. Le tableau X, ci-après, indique le nombre d'étudiants auxquels cette formule de financement s'est appliquée depuis sa mise en vigueur.

TABLEAU X

Étudiants financés en vertu de la formule de financement régional

- Total des inscriptions -

Année	À la N.-É.		Au N.-B.		À l'Î.-P.-É.	
	Du N-B	De Î-P-É	De N-É	De Î-P-É	De N-É	Du N-B
1977/78	474	288	119	116	-	-
1978/79	546	276	119	138	-	6
1979/80	490	271	107	130	-	4
1980/81	522	321	118	147	-	-
1981/82	475	286	104	160	-	-
1982/83	468	283	88	149	-	-

RECHERCHE

Le répertoire de la capacité de recherche des établissements post-secondaires des Maritimes était presque terminé à la fin de l'année financière; plusieurs réunions ont été tenues avec des représentants de l'industrie, pour examiner le contenu, la forme et la diffusion des données et envisager les mécanismes qui faciliteraient la transmission de l'information sur la recherche et le développement ainsi que les compétences techniques, des établissements post-secondaires à l'industrie et aux gouvernements, afin de favoriser le développement économique de la région. Les recommandations sur cette question devraient être soumises au Conseil des premiers ministres des Maritimes au cours de l'été 1983.

ACTIVITÉS ENTREPRISES AVANT 1982-1983

ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Au début de cette année, la constitution du Comité consultatif de la C.E.S.P.M. sur l'enseignement à distance, décidée vers la fin de l'année financière passée, était achevée.

L'Atlantic Television System Limited a offert, aux gouvernements des quatre provinces de l'Atlantique, quatre heures de transmission gratuite, par satellite, de programmes de télévision éducatifs, chaque jour de la semaine; les programmes devaient faire partie des émissions de télévision de l'ASN fournies aux réseaux de câble des provinces de l'Atlantique. Ce service est maintenant une des conditions du permis accordé par le CRTC. La diffusion des programmes complets devrait commencer en septembre 1983.

La Commission a discuté, avec des fonctionnaires des gouvernements provinciaux et des représentants d'ATV II, la possibilité d'utiliser ATV II pour la transmission de programmes d'enseignement post-secondaire.

De plus, la Commission a proposé d'aider les établissements à mettre sur pied des projets pilotes destinés à étudier et promouvoir l'usage de la télévision pour la prestation de programmes d'enseignement.

À la fin de l'année financière, les consultations et la planification n'étaient pas encore achevées.

RÉSEAUX D'ORDINATEURS

À la fin de l'exercice 1981-1982, consciente des progrès accomplis et des développements à venir dans la technologie de l'informatique, la Commission avait engagé un expert pour faire une évaluation des réseaux d'ordinateurs à l'usage de l'enseignement dans le Nouveau-Brunswick, l'Île-du-Prince-Édouard et la Nouvelle-Écosse. À sa réunion du 13 septembre, la Commission a stipulé que l'étude devrait:

1. examiner les besoins actuels et futurs des parties aux ententes concernant les réseaux;

2. établir les avantages et les désavantages des réseaux, compte tenu de l'état actuel des ressources qu'ont les établissements en matière d'ordinateurs, et de l'évolution rapide de la demande et de la technologie en ce domaine;

3. suggérer les modifications qui pourraient être apportées à la constitution des réseaux;

4. donner des avis sur la pertinence et l'efficacité que pourrait avoir la participation de la Commission à ces réseaux dans l'avenir.

La Commission a engagé pour cette étude le professeur L.H. Landweber de la University of Wisconsin.

Le rapport remis par le professeur Landweber a été examiné par la Commission à sa réunion de janvier 1983 et transmis aux établissements concernés et aux comités des réseaux d'ordinateurs, pour qu'ils fassent connaître leurs réactions.

À la fin de l'année financière, après avoir examiné les recommandations du rapport et les réponses venant du Comité et des établissements intéressés, la Commission a décidé de continuer à participer au réseau N.-B. - Î.-P.-É. jusqu'à la fin de la durée de l'accord actuel qui expire le 31 mars 1986. La Commission envisageait aussi de continuer à participer au réseau de N.-É., mais elle n'avait pas encore reçu la réponse du Comité de N.-É. à la fin de l'année financière.

ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Au cours de rencontres, tenues pendant l'année financière 1981-1982, entre les sous-ministres de la Santé, les représentants de la Dalhousie University et le président de la C.E.S.P.M., différentes questions touchant les sciences de la santé et requérant un examen immédiat ont été soulevées. Citons en particulier: la question des médecins résidents, l'expansion de l'École d'art dentaire, l'ergothérapie, la psychologie clinique et le financement de l'École de médecine. En 1982-1983, il a été

convenu qu'il fallait examiner le financement de l'École de médecine, du point de vue des méthodes employées aussi bien que du montant des fonds.

À la demande des sous-ministres, la Commission a examiné un plan (qu'elle a ultérieurement recommandé au Conseil des premiers ministres des Maritimes), visant à affecter à l'instauration d'un baccalauréat en ergothérapie, d'une durée de quatre ans, une somme de 170 000 $, destinée originellement à un programme de doctorat en psychologie clinique; le programme de baccalauréat en ergothérapie de la Dalhousie University avait été approuvé il y a plusieurs années. La question de la restructuration du Comité consultatif des sciences de la santé était, elle aussi, presque résolue à la fin de l'année financière.

ÉTUDE DE LA DURÉE DES PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE

À la fin de l'année financière précédente, la Commission avait noté l'intention que manifestaient certaines universités, de porter de trois à quatre ans la durée de leur programme de baccalauréat général ès arts comme ès sciences. Afin d'en arriver à un consensus sur le nombre minimum d'heures-crédits requis pour les programmes de baccalauréat, la Commission avait invité les responsables exécutifs concernés à examiner la question. À sa réunion d'octobre, l'Association des universités de l'Atlantique (A.U.A) a décidé de s'en remettre à son Comité des vice-recteurs à l'enseignement pour prendre les décisions nécessaires. La Commission espère recevoir prochainement la réponse de l'A.U.A. à ce sujet.

FORMATION DES ENSEIGNANTS - NOUVELLE-ÉCOSSE

En août 1982, le gouvernement de la Nouvelle-Écosse annonçait qu'il mettait un terme immédiat aux subventions octroyées jusque là à l'Altantic Institute of Education et la Commission était priée de donner son avis sur la mise en application des décisions du gouvernement.

À sa réunion du 24 septembre, la Commission a débattu les deux points suivants:

1. la façon dont les étudiants déjà inscrits au programme pourraient terminer l'Open Access Study Plan (OASP);

FAITS NOUVEAUX

POLITIQUE LINGUISTIQUE

Au début de l'année financière 1982-1983, la Commission a débattu la question de la langue d'enseignement dans les établissements post-secondaires des Maritimes.

La politique actuelle de la Commission sur ce sujet est la suivante:

- que l'Université de Moncton, l'Université Ste-Anne et l'École des gardes forestiers à Bathurst offrent des programmes d'études post-secondaires en français aux étudiants francophones de la région;

- que les autres établissements offrent des programmes d'études post-secondaires en anglais aux étudiants anglophones de la région.

Dans chacun de ces deux groupes d'établissements, les cours offerts dans la seconde langue officielle sont des cours de langue ou de littérature, de la même façon que pour certaines langues étrangères. Plusieurs facteurs ont incité la Commission à reconsidérer sa politique, entre autres: le rapport Symons, l'arrivée prochaine, dans l'enseignement post-secondaire, d'étudiants venant de programmes d'immersion, désireux de continuer à pratiquer la langue seconde, et les projets des établissements visant à répondre à cette demande. La Commission s'est documentée sur les sujets suivants: la nouvelle constitution; les normes de connaissance de la langue pour l'étude dans une langue seconde; la situation actuelle dans l'enseignement public en ce qui concerne l'enseignement de la langue seconde; les perspectives à l'échelle nationale sur le rôle des établissements post-secondaires dans l'enseignement de la langue seconde; la situation actuelle dans les universités des Maritimes; l'attitude prise par les étudiants des Maritimes à l'égard de la langue d'enseignement; le rôle du fédéral relativement au bilinguisme dans l'enseignement. La Commission a également prévu un plan d'action lorsqu'elle a eu connaissance d'un rapport émanant d'un comité de travail de l'A.U.A. sur la question. Elle a décidé d'attendre les réactions à ce rapport avant de continuer son examen de la question.

On pense qu'il faudra environ un an pour connaître les suites de ce rapport.

Dans l'intervalle, la University of New Brunswick a fait savoir qu'elle désirait adopter une politique linguistique prévoyant que certaines matières, autres que la langue française, seraient enseignées en français. La Commission a décidé que cette politique de L'UNB. n'était pas en désaccord avec sa propre politique linguistique et se conformait aux principes du gouvernement fédéral sur le bilinguisme. En mars 1983, la Commission a approuvé le projet pilote de la University of New Brunswick relatif à la langue française et a recommandé au gouvernement du Nouveau-Brunswick de le soumettre au Secrétariat d'État pour obtenir des fonds, en vertu de l'accord entre le fédéral et les provinces sur le bilinguisme dans le domaine de l'enseignement.

ATLANTIC POLICE ACADEMY

L'Atlantic Police Academy, affiliée au Holland College de l'Île-du-Prince-Édouard, est un centre de formation régional pour les Maritimes; il offre des programmes d'études se rapportant à la police et conçus pour répondre aux besoins des Maritimes. Pendant l'année financière 1979-1980, à la demande du Conseil des premiers ministres des Maritimes, la Commission avait étudié l'accord original et présenté un projet de modifications; ces modifications ont été acceptées par les trois premiers ministres en janvier 1980.

En janvier 1983, avec l'assentiment du Conseil, la Commission a entrepris avec les fonctionnaires appropriés, des discussions visant à inclure Terre-Neuve dans l'accord relatif à l'Atlantic Police Academy.

À la fin de l'année financière, on était arrivé à un accord général et la nouvelle entente était en voie de rédaction.

EXAMEN DES MÉTHODES DE SUBVENTIONS D'IMMOBILISATIONS

Vers la fin de l'année financière, la Commission a examiné les méthodes actuellement utilisées pour la prise en considération des projets qui lui sont soumis en vue de subventions d'immobilisations.

Chaque année, les établissement indiquent dans leur plan quinquennal tous les investissements prévus. La Commission étudie ces projets et donne son avis au gouvernement sur l'utilité du projet pour la région. L'étude et l'évaluation effectuées par la Commission tiennent compte des arguments présentés par l'établissement en faveur du projet, de la superficie disponible par rapport aux critères de la Commission concernant la superficie requise pour cette catégorie d'usage, et de facteurs tels que les inscriptions et l'orientation des programmes dans cet établissement. L'inclusion du projet dans la liste des projets recommandés constitue, à ce stade, une approbation de principe de la Commission. Lorsque le gouvernement a donné une réponse favorable et que la planification est en cours, il faut que la Commission donne une approbation provisoire et une approbation définitive. La Commission demande également l'avis d'experts sur les plans et les estimations financières.

Au cours de l'examen des méthodes, la Commission a relevé les points ou les problèmes suivants:

i) la difficulté d'établir une liste de priorité des besoins des établissements et de veiller à ce que les fonds accordés apportent les meilleurs résultats possibles;

ii) l'influence des effectifs étudiants à venir et des prévisions économiques sur la politique et les méthodes adoptées par la C.E.S.P.M.;

iii) les effets des projets d'immobilisation sur les budgets de fonctionnement;

iv) la façon d'encourager les établissements à chercher des sources de financement autres que le gouvernement.

La Commission a convenu de demander à son Comité des finances d'étudier ces questions avec des représentants du Comité académique, de définir les critères dont la Commission pourrait se servir et de trouver des moyens d'assurer que l'application des projets d'investissement recommandés atteindra les buts souhaités.

POLITIQUE DE FINANCEMENT DES PROGRAMMES

Au cours d'une révision générale de sa politique, la Commission a décidé qu'il faudrait faire un examen approfondi de la question du financement des programmes.

En janvier 1983, la Commission a décidé que le personnel devrait recueillir des renseignements permettant de découvrir les secteurs dans lesquels la Commission pourrait aider à réaliser des économies. Ces données devraient comprendre les éléments suivants:

1) des renseignements permettant de savoir si la gamme de programmes de 1er, 2e et 3e cycles offerts dans les deux langues officielles est adéquate, si ces programmes sont appropriés à la demande des étudiants et aux besoins des Maritimes, et quelles sont les conditions d'accessibilité aux programmes;

2) une analyse, par établissement, des inscriptions aux programmes offerts dans plusieurs établissements;

3) une analyse des tendances manifestées dans le choix des programmes pour la période 1975-1983.

4) une analyse du nombre de diplômés de chaque programme, de 1975 à 1982.

À la fin de l'année financière, le personnel compilait les données demandées.

POLITIQUE RELATIVE AUX ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

Au cours de l'année financière précédente, la Commission avait convenu de réviser chaque année sa politique relative aux droits de scolarité payés par les étudiants étrangers. Lors de la révision effectuée pour 1983-1984, la Commission a décidé que les établissements devraient imposer aux étudiants étrangers un supplément de droits de scolarité de 1 300 $.

À la fin de l'année financière, la Commission a entrepris de mettre à jour les données qu'elle possède sur la politique pratiquée dans le reste du Canada, aux États-Unis et au Royaume-Uni en ce qui concerne les étudiants étrangers.

CONCLUSION

La Commission perçoit toujours son rôle comme étant un rôle d'aide et d'encouragement au développement créatif, réactif et coopératif de l'enseignement postsecondaire dans la région. Les établissements continuent pour le moment à faire face à des augmentations d'effectifs bien qu'on puisse s'attendre à un nivellement suivi d'un déclin débutant vers la mi-décennie, à moins que ne surgissent d'importants nouveaux développements; ils continuent à éprouver le besoin de développer de nouveaux programmes et d'adapter les programmes existants aux circonstances changeantes; ils redoublent leurs efforts pour contribuer au bien-être économique de la région et du pays par la recherche, ainsi que l'implication dans le transfert de compétence et de capacité de recherche au secteur industriel.

Les établissements peuvent peut-être passer au travers de courtes périodes de restrictions, tout en essayant de combler les demandes de recours à leurs services toujours plus nombreuses. Mais à la longue, ils ne pourront maintenir la gamme et la qualité actuelle des programmes ni les services de soutien qui leur sont nécessaires sans adaptations majeures. Le premier souci de la Commission dans les circonstances sera une planification ingénieuse afin d'assurer un sytème d'enseignement postsecondaire capable de satisfaire aux besoins des gens de la région des Maritimes.

La Commission croit toujours qu'elle sera des plus efficaces en facilitant tout développement souhaitable et réalisable et en servant de catalyseur pour tout changement qui soit nécessaire. La Commission encourage les établissements à faire tout leur possible, individuellement et de concert, pour déterminer la direction de leur développement, alors que son rôle principal se limitera aux domaines faisant appel à un effort coordonné.

La Commission croit fermement que la coopération régionale en matière d'enseignement postsecondaire est plus importante qu'elle ne l'a jamais été, considérant tout particulièrement les difficultés économiques actuelles, ainsi que les changements et les défis à venir.

A N N E X E S

Page

A. États financiers vérifiés 43

B. Loi créant la CESPM 54

C. Propositions de programmes 1982-83 69

D. Répertoire des disciplines de Statistique Canada 72

E. Distribution des subventions de fonctionnement sans restrictions 1982-83 74

F. Allocation de l'aide de fonctionnement faisant l'objet de restrictions 1982-83 75

G. Membres des comités consultatifs de la Commission 76

H. Publications de la CESPM 78

ANNEXE A

ÉTATS FINANCIERS
au 31 mars 1983

RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Aux membres de la
Commission de l'enseignement supérieur
des provinces maritimes

Nous avons examiné le bilan de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes au 31 mars 1983, ainsi que l'état des revenus, des dépenses et des réserves pour l'année se terminant à cette date. Notre examen a été fait conformément aux normes de vérification généralement reconnues et comme tel comprenait des vérifications et des analyses que nous avons jugées nécessaires dans les circonstances.

Nous sommes d'avis que ces états financiers présentent fidèlement la situation financière de la Commission au 31 mars 1983 ainsi que les résultats de ses opérations pour l'année se terminant à cette date, conformément aux principes comptables généralement reconnus, appliqués de la même manière qu'au cours de l'exercice précédent.

Fredericton, Nouveau-Brunswick

Le 7 juin 1983

Doane Raymond

Comptables agréés

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

BILAN AU 31 MARS 1983

ACTIFS	1983	1982
En caisse	114 197 $	425 663 $
Dépôts en circulation	2 282 102	1 106 659
Sommes à recevoir		
Province du Nouveau-Brunswick	6 185 519	4 157 311
Province de la Nouvelle-Écosse	23 538	66 818
Province de l'Î.-P.-É.	663 290	
Gouvernement du Canada		144 578
Autres	40 701	34 585
	9 309 347 $	5 935 614 $

PASSIFS ET RÉSERVE		
Sommes à payer		
Administration	24 787 $	51 855 $
Fonctionnement	1 347 874	444 514
Établissement	1 610 615	1 077 136
Autres	65 145	225 089
	3 048 421	1 798 594
Réserve		
Fonctionnement	322 259	359 754
Établissement	5 938 667	3 777 266
	6 260 926	4 137 020
	9 309 347 $	5 935 614 $

AU NOM DE LA COMMISSION

John Leroy

Charles Campbell

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

ÉTAT DES RÉSERVES

ANNÉE SE TERMINANT LE 31 MARS 1983

	1983	1982
Solde au début de l'année	4 137 020 $	4 557 693 $
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus) -subventions	2 123 906	(420 673)
Solde en fin d'année	6 260 926 $	4 137 020 $
Réserve de fonctionnement (Note 2)	322 259 $	359 754 $
Réserve d'établissement (Note 2)	5 938 667 $	3 777 266 $
	6 260 926 $	4 137 020 $

La présente réserve sera affectée aux engagements que la Commission avait en soutfrance au 31 mars 1983.

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES
ÉTAT DES REVENUS ET DES DÉPENSES - SUBVENTIONS
ANNÉE SE TERMINANT LE 31 MARS 1983

	1983	1982
Revenus		
Fonctionnement		
Province du N.-B.	81 915 200 $	72 776 300 $
Province de l'Î.-P.-É.	15 486 710	13 396 200
Prov. de la N.-É.	123 538	250 000
	97 525 448	86 422 500
Établissement		
Province du N.-B.	7 465 000	3 785 000
Province de l'Î-P.É.	663 290	988 000
Province de la N.-É.		16 818
	8 128 290	4 789 818
Autres (Note 3)	877 824	812 711
	106 531 562	92 025 029
Dépenses		
Subventions de fonctionnement		
Nouveau-Brunswick		
-établissements (Note 4)	77 826 965	68 842 036
-transferts interprovinciaux (Note 4)	4 125 747	3 926 137
	81 952 712	72 768 173
Île-du-Prince-Édouard		
-établissements (Note 5)	12 314 310	10 856 581
-transferts interprovinciaux (Note 5)	3 177 128	2 501 986
	15 491 438	13 358 567
	97 444 150	86 126 740
Subventions d'établissement		
Nouveau-Brunswick (Note 4)	5 238 652	3 814 299
Île-du-Prince-Édouard (Note 5)	386 654	1 180 877
Nouvelle-Écosse (Note 6)		16 818
	5 625 306	5 011 994
Subventions pour projets communs (Note 7)	487 801	511 582
Autres (Note 3)	850 399	795 386
	104 407 656	92 445 702
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	2 123 906	(420 673)
Montant transféré aux (des) fonds de réserve	2 123 906	(420 673)
	nil $	nil $

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

ÉTAT DES REVENUS ET DES DÉPENSES - ADMINISTRATION

ANNÉE SE TERMINANT LE 31 MARS 1983

	1983	1982
Revenus (note 10)	632 900 $	571 000 $
Dépenses		
Publicité	2 734	4 429
Réunions de la Commission	1 532	2 420
Cotisations et droits des membres	2 740	1 630
Automobile	8 546	
Articles de bureau et affranchissement	10 190	9 185
Mobilier et matériel de bureau	32 646	1 207
Autres	9 176	2 439
Périodiques, livres et abonnements	1 207	1 321
Services professionnels	6 879	5 696
Publications	7 774	9 914
Location - bureau	22 792	20 570
- matériel	7 550	9 023
Salaires et avantages sociaux	365 251	333 047
Études spéciales	12 069	13 882
Téléphone et télégraphe	13 202	13 940
Déplacements - membres du conseil	15 063	13 730
- allocation quotidienne	16 950	11 050
- autres	41 597	36 058
	577 898	489 541
Excédent des revenus sur les dépenses payables au Conseil des premiers ministres des Maritimes	55 002 $	81 459 $

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES
NOTES RELATIVES AUX ÉTATS FINANCIERS
31 MARS 1983

1. Politique comptable

   (a) Conformément aux lois de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes (Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard article 18 et Nouvelle-Écosse article 19), les provinces ont le choix de verser directement des subventions aux établissements ou de passer par la Commission. La province de la Nouvelle-Écosse ayant adopté une politique de versement direct, les présents états financiers ne comprennent que les subventions de fonctionnement et d'établissement qui ont été versées aux établissements du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard.

   (b) Les immobilisations ont été imputées aux opérations de l'année de leur acquisition.

2. Réserve d'exploitation

	1983	1982
Nouveau-Brunswick		
Solde au début de l'année	270 206 $	262 079 $
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	(37 512)	8 127
Solde en fin d'année	232 694	270 206
Île-du-Prince-Édouard		
Solde au début de l'année	66 868	11 910
Excédent des revenus sur les dépenses	22 697	54 958
Solde en fin d'année	89 565	66 868
Nouvelle-Écosse		
Solde au début de l'année	22 680	43 219
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	(22 680)	(20 539)
Solde en fin d'année		22 680
	322 259 $	359 754 $

Réserve d'établissement	1983	1982
Nouveau-Brunswick		
Solde au début de l'année	3 448 497 $	3 696 179 $
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	1 907 631	(247 682)
Solde en fin d'année	5 536 128	3 448 497
Île-du-Prince-Édouard		
Solde au début de l'année	328 769	544 306
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	253 770	(215 537)
Solde en fin d'année	582 539	328 769
	5 938 667 $	3 777 266 $

3. Autres revenus et dépenses

	1983		1982	
	Rev.	Dép.	Rev.	Dép.
Gouvernement du Canada				
Subvention à la province du Nouveau-Brunswick conformément à l'entente sur le bilinguisme dans l'enseignement (1983 remis directement à la province du Nouveau-Brunswick)	$	$	144 578 $	144 578 $
Établissements du Nouveau-Brunswick				
Droits de scolarité supplémentaires des étudiants étrangers perçus pour le compte de la province du Nouveau-Brunswick	676 780	676 780	363 580	363 580
Établissement de l'Île-du-Prince-Édouard				
Droits de scolarité supplémentaires des étudiants étrangers perçus pour le compte de la province de l'Île-du-Prince-Édouard	27 425		17 325	
Province de Terre-Neuve				
Contribution à la province du Nouveau-Brunswick pour les étudiants inscrits à la Maritime Forest Ranger School	17 434	17 434	25 634	25 634

	1983		1982	
	Rev.	Dép.	Rev.	Dép.
Province de la Nouvelle-Écosse Contribution à la province du Nouveau-Brunswick pour les étudiants fréquentant la Maritime Forest Ranger School	140 090 $	140 090 $	149 760 $	149 760 $
Province de l'Île-du-Prince-Édouard Contribution à la province du Nouveau-Brunswick pour les étudiants fréquentant la Maritime Forest Ranger School	16 095	16 095	31 008	31 008
Subvention à la University of Prince Edward Island pour la planification d'une école de médecine vétérinaire			80 826	80 826
	877 824 $	850 399 $	812 711 $	795 386 $

4. Subventions de fonctionnement - Nouveau-Brunswick

	1983	1982
Établissements		
University of New Brunswick	43 720 615 $	38 684 923 $
Saint Thomas University	2 377 774	2 090 408
Mount Allison University	8 022 115	7 068 768
Université de Moncton	22 946 270	20 331 337
Maritime Forest Ranger School	760 191	666 600
	77 826 965	68 842 036
Transferts interprovinciaux		
Province de la Nouvelle-Écosse	2 797 200	2 734 300
Province de Terre-Neuve	431 106	425 579
Province de Québec	887 986	761 672
Province de l'Ontario	9 455	4 586
	4 125 747	3 926 137
	81 952 712 $	72 768 173 $

Subventions d'établissement - Nouveau-Brunswick

	1983	1982
University of New Brunswick	2 457 278 $	1 538 063 $
Mount Allison University	564 688	350 000
Université de Moncton	2 059 010	1 811 458
Saint Thomas University	85 185	52 595
Maritime Forest Ranger School	72 491	62 183
	5 238 652 $	3 814 299 $

5. Subventions de fonctionnement - Île-du-Prince-Édouard

	1983	1982
Établissement		
University of Prince Edward Island	9 208 900 $	8 221 181 $
Holland College	3 105 410	2 635 400
	12 314 310	10 856 581
Transferts interprovinciaux		
Province de la Nouvelle-Écosse	3 172 400	2 497 400
Province de l'Ontario	4 728	4 586
	15 491 438 $	13 358 567 $

Subventions d'établissement - Île-du-Prince-Édouard

University of Prince Edward Island		
- Remboursement de la dette	$	400 000 $
- Autres	44 592	494 357
Holland College	337 868	284 117
Autres	4 194	
Transfert interprovincial, Nouveau-Brunswick - Maritime Forest Ranger School		2 403
	386 654 $	1 180 877 $

6. Subventions d'établissement - Nouvelle-Écosse	1983	1982
Transfert interprovincial - Nouveau-Brunswick, Maritime Forest Ranger School	$	16 818 $

7. Subventions pour projets communs	1983	1982
Réseaux d'ordinateurs		
Nouveau-Brunswick		
University of New Brunswick	248 513 $	168 901 $
Mount Allison University	15 234	10 826
Université de Moncton	50 547	35 024
Saint Thomas University	1 886	363
Déplacements	2 537	3 269
	318 717	218 383
Île-du-Prince-Édouard		
University of Prince Edward Island	21 416	21 520
Déplacements	1 450	1 140
	22 866	22 660
Nouvelle-Écosse		
Acadia University	908	12 446
Dalhousie University	135 170	233 850
Mount Saint Vincent University	471	1 817
St. Francis Xavier University	1 643	7 732
St. Mary's University	161	960
Technical Univ. of Nova Scotia		145
Université Sainte-Anne	1 343	3 469
Univ. College of Cape Breton	2 757	6 617
Déplacements	3 765	3 503
	146 218	270 539
	487 801 $	511 582 $

Les établissements participants ont encouru des dépenses additionnelles au montant de 161 834$ en 1982-83 relatives au Réseau éducationnel des ordinateurs de la Nouvelle-Écosse qui ne paraîssent pas dans ces états financiers. Le gouvernement de la Nouvelle-Écosse a consenti à rembourser ces dépenses aux établissements en 1984-85.

8. La Commission, au nom des provinces du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard, a la responsabilité éventuelle de verser, au cours des années à venir, une aide d'établissement approuvée aux montants respectifs de 5 356 128$ et de 582 539$.

9. La Commission loue des bureaux jusqu'en 1984 au prix minimum de location annuelle de 15 230$.

10. Les revenus administratifs ont été rapportés au montant égal à l'allocation du budget du Conseil des premiers ministres des Maritimes.

ANNEXE B

LES LOIS FONDANT LA

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

DES PROVINCES MARITIMES

CONSOLIDATION DE BUREAU

Ce qui suit est une consolidation de bureau des Lois fondant la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes. La consolidation est basée sur la Loi sur la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes (Nouveau-Brunswick, Chapitre 12, 1973; sanctionnée le 7 juin 1973). Quelques sections de la Loi de la Nouvelle-Écosse, An Act to Establish the Maritime Provinces Higher Education Commission, (Nouvelle-Écosse, Chapitre 10, 1973; sanctionnée le 6 avril 1973) et la Loi de l'Île-du-Prince-Édouard, (Chapitre 19, 1973; sanctionnée le 16 mars 1973) ne s'appliquent qu'à ces provinces-là. Pour de telles sections, des traductions de bureau sont pourvues.

N.-B. : Sa Majesté, sur l'avis et du consentement de l'Assemblée législative du Nouveau-Brunswick, décrète ce qui suit:

N.-É. : Que soit décret par le Lieutenant-Gouverneur et l'Assemblée comme suit:

Î.-P.-É.: Que se soit décret par le Lieutenant-Gouverneur et l'Assemblée législative de l'Île-du-PrinceÉdouard comme suit:

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
	1		Cette Loi peut être citée comme étant le Maritime Provinces Higher Education Commission Act (Nova Scotia).
1	2	1	Dans la présente Loi "Commission" désigne la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes créée en application de l'article 2; "Conseil" désigne le Conseil des premiers ministres des Maritimes; "enseignement supérieur" désigne l'enseignement et la formation dispensés dans ou par les différents établissements qui figurent en quelque temps que ce soit à l'annexe A de la présente Loi; "établissement" désigne les différents établissements d'enseignement supérieur qui figurent en quelque temps que ce soit à l'annexe A de la présente Loi; "président" désigne le président de la Commission; "provinces" désigne les provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard; "région" désigne la région comprenant les provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard; "universités" désigne les différents établissements qui figurent en quelque temps que ce soit à la Partie I de l'annexe A de la présente Loi.
			COMMISSION
2	3	2	Le Conseil doit créer un organisme

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
2	3	2	appelé la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes comprenant un président et quinze autres membres.
3	4	3	Le Conseil nomme le président pour une période de cinq ans, mais peut le révoquer en tout temps pour un motif valable.
4	5	4	(1) Le Conseil nomme les quinze autres membres de la manière suivante: (a) cinq parmi les candidats présentés en application du paragraphe (2) de l'article 5 (article 6 - N.-É.); (b) cinq parmi les haut fonctionnaires publics et les chefs administratifs d'établissements non-universitaires; et (c) cinq parmi le public en général. (2) Chacune des provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard doit compter au moins un membre parmi les membres nommés en application de chacun des alinéas (a), (b), et (c) du paragraphe (1). (3) Les personnes nommées en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) doivent provenir d'établissements d'enseignement différents.
5	6	5	(1) Il est constitué un comité des candidatures composé (a) des chefs administratifs des universités, et (b) d'un représentant nommé par le sénat ou par l'organisme uni-

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
5	6	5	versitaire équivalent de chaque université, et ce comité désigne des candidats parmi lesquels seront choisis les membres visés à l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.) et du paragraphe (3) du présent article. (2) Dans les deux mois de l'entrée en vigueur de la présente Loi, le comité des candidatures doit soumettre au Conseil les noms de dix candidats parmi lesquels seront choisis les membres nommés en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.). (3) Lorsque survient une vacance parmi les membres nommés en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.), le comité des candidatures doit soumettre les noms de deux personnes au Conseil qui, sous réserve de l'article 4 (article 5 - N.-É.), en appelle une à combler la vacance pendant le reste du mandat du membre remplacé. (4) Au moins soixante jours avant l'expiration du mandat d'un membre nommé en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.) ou en application du paragraphe (3), le comité des candidatures doit soumettre les noms de deux personnes au Conseil qui, sous réserve de l'article 4 (article 5 - N.-É.), en appelle une à entrer en fonctions à l'expiration de ce mandat.
6	7	6	Lorsque survient une vacance parmi les membres nommés en application des alinéas (b) ou (c) du paragraphe (1)

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
6	7	6	de l'article 4 (article 5 - N.-É.), le Conseil peut, sous réserve de l'article 4 (article 5 - N.-É.), appeler une personne à combler la vacance (a) pendant la durée du mandat restant à courir, ou (b) pendant la durée d'un nouveau mandat dans le cas où la vacance est due à l'expiration d'un mandat.
7	8	7	Le mandat des membres de la Commission, à l'exception de celui du président, est de trois ans à compter de la date de leur nomination; toutefois, parmi les premiers membres nommés en application de chacun des alinéas (a), (b) et (c) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.), un est nommé pour deux ans, deux le sont pour trois ans et deux pour quatre ans.
8	9	8	Une vacance au sein de la Commission ne porte pas atteinte au droit d'agir des membres qui restent tant que demeurent en fonctions au moins neuf membres parmi lesquels chacune des trois provinces est représentée par au moins deux membres.
9	10	9	Le président sortant ou un autre membre sortant peuvent faire l'objet d'une nouvelle nomination à la Commission.
10	11	10	Le président et les autres membres de la Commission reçoivent la rémunération que peut fixer le Conseil et ont droit au remboursement des frais réels et raisonables qu'ils ont supportés dans l'exercice de leurs fonctions.

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
			OBJET
11	12	11	La Commission a pour objet d'aider les provinces et les établissements à utiliser et à répartir leurs ressources plus avantageusement et plus efficacement dans le domaine de l'enseignement supérieur de la région.
			FONCTIONS
12	13	12	De concert ou après consultation avec les établissements et les autres parties en cause, les fonctions de la Commission sont:
			(a) donner au Conseil son avis sur les besoins existants dans le domaine de l'enseignement supérieur dans la région;
			(b) élaborer des plans en ce qui concerne la structure et l'expansion future de l'enseignement supérieur dans la région et notamment évaluer le coût de réalisation de ces plans;
			(c) faire des recommandations au Conseil sur l'utilité de créer ou de financer de nouveaux cours, programmes et établissements ou de cesser de financer des programmes en cours;
			(d) aider et encourager les établissements à conclure ou à poursuivre des accords de coopération entre eux;
			(e) encourager et faciliter la création de centres de spécialisation régionaux dans le domaine de l'enseignement supérieur;
			(f) faciliter la conclusion d'accords avec des organismes en

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
12	13	12	dehors de la région pour offrir des services d'enseignement supérieur qui ne sont pas disponibles dans la région ou que ces organismes peuvent fournir à meilleur compte;
			(g) recommander au Conseil des formules fixant la participation financière de chacune des provinces et la répartition des fonds entre les établissements de la région;
			(h) préparer chaque année pour le Conseil un plan global de financement de l'enseignement supérieur dans la région, y compris celui de fonctionnement de la Commission;
			(i) gérer les fonds qu'elle reçoit des provinces, conformément au plan de financement et aux formules de répartition ayant reçu l'approbation;
			(j) recommander au Conseil des programmes d'aide financière ou autre aux étudiants de la région;
			(k) recommander au Conseil d'effectuer des rajouts ou des suppressions à l'annexe A; et
			(l) assumer les autres fonctions se rattachant à son objet que le Conseil lui assigne.
			POUVOIRS
13	14	13	La Commission possède tous les pouvoirs dont elle a besoin nécessairement ou accessoirement, pour s'acquitter convenablement de ses fonctions, y compris ceux

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
13	14	13	(a) d'embaucher du personnel selon le plan d'organisation du personnel approuvé par le Conseil; (b) de créer des comités consultatifs; (c) de conclure des contrats lorsque et dans la mesure où des fonds ont été dégagés à cet effet.
14	15	14	(1) La Commission doit se réunir au moins quatre fois l'an sur convocation du président. (2) Sous réserve de l'article 8 (article 9 - N.-É.), le quorum nécessaire pour tenir une réunion est constitué par la majorité des membres en exercice à condition que soient présents à la réunion deux membres au moins par province. (3) Sous réserve de la présente Loi, la Commission peut adopter des règlements administratifs relativement à son organisation interne et à la conduite de ses travaux; elle peut y inclure des dispositions concernant l'élection ou la désignation d'un vice-président en cas d'absence ou d'empêchement de ce dernier ou en cas de vacance de son poste.
15	16	15	Le président est le chef administratif de la Commission.
			PLANS ET RAPPORTS FINANCIERS
16	17	16	(1) Le Conseil approuve chaque année un plan de financement de l'enseignement supérieur dans la région et du fonctionnement de la Commission; ce plan est présenté au lieutenant-gouverneur en conseil.

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
16	17	16	(2) Le plan présenté au lieutenant-gouverneur en conseil doit (a) exposer le système de répartition des frais proposé par le Conseil pour financer l'enseignement supérieur et le fonctionnement de la Commission; et (b) indiquer les dépenses que doit supporter chaque province si le système de répartition des frais proposé est adopté.
17	18	17	Si le plan financier et le système de répartition des frais proposés dans le plan sont approuvés par les lieutenants-gouverneurs en conseil du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard, la Législature sera saisie d'une résolution portant affectation des crédits destinés à permettre à la province de s'acquitter des obligations qui lui incombent en vertu du plan.
18	19	18	Le ministre des Finances doit par imputation sur le Fonds consolidé, (a) verser au Conseil les sommes affectées par la Législature au financement du fonctionnement de la Commission; et (b) verser aux établissements, soit directement, soit par l'entremise du Conseil, les sommes affectées par la Législature au profit des établissements.
19	20	19	(1) L'année financière de la Commission commence le 1er avril de chaque année et se termine le 31 mars de l'année suivante. (2) Les comptes de la Commission sont vérifiés conformément à la mé-

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
19	20	19	thode adoptée pour vérifier les comptes du Conseil.
			(3) La Commission doit, dans les six mois qui suivent la fin de chaque année financière, présenter au Conseil un rapport comprenant
			(a) un compte rendu de ses activités durant cette année financière;
			(b) des exposés et des recommandations relativement aux questions se rattachant à l'enseignement supérieur dans la région, sur lesquelles la Commission estime souhaitable d'en faire; et
			(c) les états financiers vérifiés de la Commission pour cette année financière.
			(4) Le rapport annuel de la Commission doit être déposé devant la Législature dans les quinze jours de sa réception par le Conseil ou, si celle-ci ne siège pas à ce moment, dans les quinze jours qui suivent le commencement de la session suivante.
			DISPOSITIONS GÉNÉRALES ET TRANSITOIRES
20	21	20	(1) Le Conseil peut recommander au lieutenant-gouverneur en conseil d'effectuer des rajouts ou des suppressions à l'annexe A.
			(2) Si une recommandation faite en application du paragraphe (1) est approuvée par les lieutenants-gouverneurs en conseil des provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse ou de l'Île-du-Prince-Édouard,

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
20	21	20	les rajouts ou suppressions recommandés peuvent être effectués par des décrets en conseil complémentaires dans les trois provinces.
21	-	-	(1) Les pouvoirs et fonctions conférés par la Loi intitulée "Post-Secondary Education Act" à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick sont par la présente Loi transférés à la Commission pour autant qu'ils rentrent dans le cadre des pouvoirs et fonctions par ailleurs dévolus à la Commission par la présente Loi. (2) La Commission peut déléguer l'un quelconque de ses pouvoirs (a) à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents du Nouveau-Brunswick qui peuvent se trouver en dehors de cette province; (b) au Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de la Nouvelle-Écosse qui peuvent se trouver en dehors de cette province; et (c) à la Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de l'Île-du-Prince-Édouard qui peuvent se trouver en dehors de cette province.

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
21	-	-	(3) La Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick continue d'exister aux seules fins d'exercer les pouvoirs qui lui sont délégués en application du paragraphe (2) jusqu'au moment où l'article 23 de la présente Loi sera proclamé.
-	22	-	(1) Les pouvoirs et responsabilités du Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en vertu de la Loi du Financement des Universités, Chapitre 320 des Status Révisés, 1967, sont, par la présente, transférés à la Commission au même titre des pouvoirs et responsabilités autrement contenus dans cette Loi. (2) La Commission peut déléguer l'un quelconque de ses pouvoirs (a) au Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de la Nouvelle-Écosse qui peuvent se trouver en dehors de cette province; (b) à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents du Nouveau-Brunswick qui peuvent se trouver en dehors de cette province; et (c) à la Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) en ce qui concerne l'enseignement supérieur

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
-	22	-	dans cette province et les résidents de l'Île-du-Prince-Édouard qui peuvent se trouver en dehors de cette province.
			(3) Le Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) continuera à exister pour exercer les pouvoirs délégués sous le sous-article (2) jusqu'à ce que la Section 23 de cette Loi soit proclamée.
-	-	21	(1) En conséquence d'une Loi d'établir une Commission de l'enseignement Post-Secondaire les pouvoirs et responsabilités de la Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) sont, par la présente, transférés à la Commission au même titre des pouvoirs et responsabilités autrement assignés par cette Loi.
			(2) La Commission peut déléguer l'un quelconque de ses pouvoirs
			(a) à la Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de l'Île-du-Prince-Édouard qui peuvent se trouver en dehors de cette province;
			(b) à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents du Nouveau-Brunswick qui peuvent se trouver en dehors de cette province; et

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
-	-	21	(c) au Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de la Nouvelle-Écosse qui peuvent se trouver en dehors de cette province. (3) La Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) continuera à exister seulement pour exercer les pouvoirs délégués sous le sous-article (2) jusqu'à ce que la Section 22 de cette Loi soit proclamée.
22	-	-	Les droits et obligations qu'a la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick aux termes d'une certaine émission de débentures avec fonds d'amortissement, portant intérêt à 7% et venant à échéance le 15 avril 1993 sont, par la présente Loi, transférés à la province du Nouveau-Brunswick représentée par le ministre des Finances et assumés par elle, le ministre ayant plein pouvoir pour exercer ces droits et faire face à ces obligations au nom de la province.
23	-	-	La Loi intitulée "Post-Secondary Education Act", chapitre 19 de 16 Elizabeth II, 1967 est abrogée.
-	23	-	Le chapitre 320 des Status Révisés, 1967, de la Loi sur le financement des universités est amendé (a) en résiliant la clause (a) de la Section 1 et Section 3 et 4; (b) en rayant les mots "ou le

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
-	23	-	Comité" dans la deuxième ligne de la clause (g) de la Section 5; et (c) en résiliant la clause (h) de la Section 5.
-	-	22	La Loi pour établir une Commission de l'enseignement Post-Secondaire, soit 17 Elizabeth II 1968, chapitre 10 est résiliée par la présente.
24	-	23	La présente Loi ou l'une quelconque de ses dispositions entrera en vigueur à une date qui sera fixée par proclamation.
	24		La Loi entre en vigueur avec, mais pas avant la proclamation par le Gouverneur en Conseil.

ANNEXE "A"

PREMIÈRE PARTIE	Acadia University Dalhousie University Mount Allison University Mount Saint Vincent University Nova Scotia Technical College Nova Scotia College of Art and Design St. Francis Xavier University (Antigonish and Sydney) St. Mary's University St. Thomas University University of King's College Université de Moncton and its affiliates (annexes) University of New Brunswick - Fredericton and Saint John University of Prince Edward Island Atlantic Institute of Education Atlantic Theological Institute
DEUXIÈME PARTIE	Holland College Nova Scotia Agricultural College Nova Scotia Teachers' College Collège Sainte-Anne Nova Scotia Land Survey Institute Maritime Forest Ranger School

ANNEXE C

ÉTUDE DES PROJETS DE PROGRAMME EN VUE DE SUBVENTIONS

1er AVRIL 1982 - 31 MARS 1983

PROGRAMMES UNIVERSITAIRES

ÉTABLISSEMENT	PROGRAMME	RECOMMANDATION DE LA C.E.S.P.M. AU 31 MARS 1983	N* R P
Acadia University	- B.Sc. en sciences de l'alimentation	Approuvé**	N
Dalhousie University	- Diplôme de 1er cycle en météorologie	Approuvé	N
	- Certificat de 1er cycle en administration pédagogique	Approuvé	R
	- Maîtrise en économie du développement	Approuvé	R
	- Baccalauréat ès arts en études féminines	Différé	
	- B.A. de 4 ans avec sujet majeur avancé	Différé	
	- B.Sc. de 4 ans avec sujet majeur avancé	Différé	
	- Doctorat en psychologie clinique	Approuvé	N
Mount Saint Vincent University	- Maîtrise ès arts/sciences de l'éducation à l'élémentaire	Différé	
	- B.A. de 4 ans avec sujet majeur	Différé	
	- B.Sc. de 4 ans avec sujet majeur	Différé	
St. Francis Xavier University	- 1re et 2e années d'informatique	Approuvé	R/N

ÉTABLISSEMENT	PROGRAMME	RECOMMANDATION DE LA C.E.S.P.M. AU 31 MARS 1983	N* R P
Saint Mary's University	- Maîtrise ès arts en études de la région de l'Atlantique	Approuvé	R
	- Majeur en informatique et administration des affaires	Approuvé	R
	- B.A. de 4 ans avec sujet majeur	Différé	
	- B.Sc. de 4 ans avec sujet majeur	Différé	
Technical University of Nova Scotia	- Transfert du B.Sc. en physique du génie de la Dalhousie University	Approuvé	R
Université de Moncton	- Grade associé en informatique appliquée	Non-approuvé	
	- Baccalauréat en foresterie	Approuvé	N
	- Sujet mineur en gérontologie	Différé	
	- Diplôme de 1er cycle en enseignement des sciences familiales	Approuvé	R
	- Certificat de 1er cycle en enseignement correctif	Approuvé	R
	- Certificat de 1er cycle en enseignement des affaires	Différé	
University College of Cape Breton	- 2e année d'informatique	Approuvé	R
	- Baccalauréat ès sciences avec administration des affaires	Non approuvé	
University of New Brunswick	- Maîtrise (et maîtrise ès sciences) en génie forestier	Approuvé	N
University of Prince Edward Island	- 1re et 2e années d'informatique	Approuvé	R/N

ÉTABLISSEMENT	PROGRAMME	RECOMMANDATION DE LA C.E.S.P.M. AU 31 MARS 1983	N* R P
Université Ste-Anne	- Baccalauréat en administration des affaires	Approuvé	N
B. PROGRAMMES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE			
Holland College	- Traitement des données	Approuvé	N
	- Technologie de la gestion de l'énergie	Approuvé	N
	- Chauffage, ventilation et climatisation	Appouvé	N
	- Formation en gestion des soins infirmiers	Différé	
	- Technologie du génie maritime	Différé	
University College of Cape Breton	- B. techn. en études de gestion appliquée	Différé	
	- B. techn. en technologie de l'environnement	Différé	
	- Diplôme technique de 1er cycle en technologie de l'environnement	Différé	
	- Diplôme de 1er cycle en inspection de l'hygiène publique	Différé	

*N = nouveau programme
R = programme restructuré
P = programme pilote

** Inclus dans les recommandations du Plan financier 1983-1984

ANNEXE D

RÉPERTOIRE DES DISCIPLINES DE STATISTIQUE CANADA

(pour l'explication des tableaux VI et VII)

Éducation	- comprend l'éducation physique
Beaux-Arts et arts appliqués	- comprend les beaux-arts, l'art dramatique et la musique
Humanités	- comprend les études classiques, l'histoire, l'anglais, les langues modernes, la philosophie, les études religieuses, la bibliothéconomie, les relations publiques et le journalisme
Sciences sociales	- comprend le droit, l'administration des affaires, l'administration publique, l'économie, le travail social, la sociologie, la psychologie, les sciences politiques, la géographie, les études de l'environnement, l'anthropologie, les études des territoires, le secrétariat, la gérontologie et les études féminines
Agriculture et sciences biologiques	- comprend l'agriculture, la biologie, les sciences ménagères, la biochimie, la médecine vétérinaire, la zoologie*, la botanique*, les sciences des vivres et la biologie marine
Génie et sciences appliquées	- comprend le génie, l'architecture et la foresterie
Professions de la santé	- comprend la médecine, l'art dentaire, les sciences infirmières, l'optométrie*, la pharmacie et la médecine de réadaptation

Mathématiques et sciences physiques	- comprend les mathématiques, l'informatique, la chimie, la géologie, la physique et l'océanographie

Il faut noter qu'aucun diplôme n'est actuellement décerné dans les Maritimes dans les domaines marqués d'un astérisque (*).

ANNEXE E

DISTRIBUTION DES SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT
SANS RESTRICTIONS - 1982-83

Maritime Forest Ranger School	$ 760,190
Mount Allison University	8,180,120
Saint Thomas University	3,200,790
Université de Moncton	23,387,320
University of New Brunswick	43,778,320
Acadia University	13,215,700
Atlantic School of Theology	557,550
Dalhousie University	60,827,850
Mount Saint Vincent University	6,845,290
Nova Scotia Agricultural College	2,006,010
Nova Scotia College of Art and Design	3,081,630
Nova Scotia Land Survey Institute	517,670
Nova Scotia Teachers' College	5,023,090
St. Francis Xavier University	10,614,030
Saint Mary's University	11,311,580
Technical University of Nova Scotia	8,595,020
Université Sainte-Anne	1,695,380
University College of Cape Breton	7,665,080
University of King's College	1,220,060
Holland College	3,105,410
University of Prince Edward Island	9,315,340
	$224,903,430

ANNEXE F

ALLOCATION DE L'AIDE DE FONCTIONNEMENT FAISANT L'OBJET DE RESTRICTIONS - 1982-83

Nouveau-Brunswick	Non-relatif à l'espace	Modifications et Rénovations
Maritime Forest Ranger School	30,000$	39,000$
Mount Allison University	167,700	251,700
Saint Thomas University	61,900	50,300
Université de Moncton	418,600	561,700
University of New Brunswick	960,200	978,900
Projets communs (y compris le réseau d'ordinateurs N.-B./Î.-P.-É.)	150,000	-
	1,788,400$	1,881,600$

Nouvelle-Écosse	Non-relatif à l'espace	Modifications et Rénovations
Acadia University	221,310$	242,560$
Atlantic School of Theology	10,380	10,250
Dalhousie University	853,490	851,700
Mount Saint Vincent University	112,230	104,500
N.S. Agricultural College	24,680	29,400
N.S. College of Art and Design	61,580	56,390
N.S. Land Survey Institute	16,090	-
N.S. Teachers' College	53,300	-
St. Francis Xavier University	160,590	204,080
Saint Mary's University	172,090	179,180
Technical University of N.S.	128,350	126,810
Université Sainte-Anne	16,680	37,920
University College of Cape Breton	118,220	126,810
University of King's College	21,800	24,150
Projets communs (y compris le réseau d'ordinateurs de N.-É.)	119,760	-
	2,090,550$	1,993,750$

Île-du-Prince-Édouard	Non-relatif à l'espace	Modifications et Rénovations
Holland College	156,400$	152,000$
University of Prince Edward Island	161,200	189,100
Projets communs	25,000	-
	342,600$	341,100$

ANNEXE G

MEMBRES DES COMITÉS CONSULTATIFS DE LA COMMISSION

COMITÉ CONSULTATIF SUR LES ARTS APPLIQUÉS ET LA TECHNOLOGIE

David Milne, membre de la Commission, Île-du-Prince-Édouard
John Terry, membre de la Commission, Nouvelle-Écosse
Wendle Thompson, membre de la Commission, Nouveau-Brunswick - président
Charles Williams, ministère de l'Éducation, Nouvelle-Écosse

COMITÉ CONSULTATIF POUR LES ÉTUDIANTS FRANCOPHONES DU NOUVEAU-BRUNSWICK INSCRITS AU QUÉBEC

Bertrand Bélanger, physiothérapeute, Edmundston
Philippe Cyr, praticien en art dentaire, Bathurst
Paul LeBlanc, professeur, Université de Moncton, Moncton
Léon Richard, ophtalmologiste, Moncton - président
Guy Saint-Pierre, ministère de la Santé, province du Nouveau-Brunswick, Fredericton

Les secrétaires généraux, Université Laval
Université de Sherbrooke
Université de Montréal

COMITÉ CONSULTATIF AUA-CESPM SUR LES AFFAIRES ACADÉMIQUES

Nommés par l'AUA

Robert Burridge, University of New Brunswick
Josept Jabbra, Saint Mary's University
Gerald Klassen, Dalhousie University

Nommés par la CESPM

Médard Collette, Nouveau-Brunswick
David Milne, Île-du-Prince-Édouard
Alan Hayman, Nouvelle-Écosse - président

COMITÉ MIXTE DES FINANCES

Représentants des établissements

Dale Ells, Nova Scotia Agricultural College
James O'Sullivan, University of New Brunswick - président
Kenneth Ozmon, Saint Mary's University

Représentants de la CESPM

Charles Campbell, Île-du-Prince-Édouard
Gilbert Doucet, Nouveau-Brunswick
J.J. MacDonald, Nouvelle-Écosse

COMITÉ AUA-CESPM SUR LES SYSTÈMES D'INFORMATION

Nommés par l'AUA

Howard Fritz, University of New Brunswick
Tom Langley, Saint Francis Xavier University
Peter Meincke, University of Prince Edward Island

Nommés par la CESPM

Charles Campbell, Île-du-Prince-Édouard
Médard Collette, Nouveau-Brunswick
Mary Moore Uhl, Nouvelle-Écosse

COMITÉ MIXTE SUR L'ÉDUCATION À DISTANCE

Représentants des établissements

Anne Cameron, University of New Brunswick
Donald Glendenning, Holland College
Léopold Laplante, Université de Moncton

Représentants de la CESPM

Thomas Condon, Nouveau-Brunswick
Eugene MacDonald, Île-du-Prince-Édouard
J.J. MacDonald, Nouvelle-Écosse

ANNEXE H

PUBLICATIONS DE LA CESPM

1. Rapport du comité d'étude sur l'enseignement de la langue française au Nouveau-Brunswick; Fredericton, N.-B.; avril, 1975.

2. Une approche régionale et unique afin de coordonner l'enseignement supérieur, brochure; Fredericton, N.-B.; juin 1975.

3. Rapport de l'étude sur l'établissement d'une école de médecine vétérinaire dans la région de l'Atlantique, préparé pour la CESPM par le doyen D.G. Howell; Fredericton, N.-B.; août, 1975.

4. Premier rapport annuel - 1974-75; Fredericton, N.-B.; septembre, 1975.

5. Rapport préparé pour la CESPM sur la formation juridique dans les provinces maritimes, par le doyen D.A. Soberman; Fredericton, N.-B.; août, 1976.

6. Deuxième rapport annuel - 1975-76; Fredericton, N.-B.; septembre, 1976.

7. L'enseignement supérieur dans les provinces maritimes - 1976 - un aperçu général; Fredericton, N.-B.; octobre 1976.

8. Rapport sur l'enseignement du Génie aux Maritimes, préparé pour la CESPM par le doyen L.W. Shemilt; Fredericton, N.-B.; décembre, 1976.

9. En voie d'exécution - planification triennale au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes; Fredericton, N.-B.; avril, 1977.

10. Troisième rapport annuel - 1976-77; Fredericton, N.-B.; septembre, 1977.

11. Plan financier - 1978-79; Fredericton, N.-B.; novembre, 1977.

12. Équilibre entre les besoins et les ressources - mise à jour de 1978 de la planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes; Fredericton, N.-B.; janvier, 1978.

13. Quatrième rapport annuel - 1977-78; Fredericton, N.-B.; septembre, 1978.

14. Plan financier - 1979-80; Fredericton, N.-B.; janvier, 1979.

15. Perspectives des années quatre-vingt - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes 1979-80 à 1981-82; Fredericton, N.-B., juin 1979.

16. Cinquième rapport annuel - 1978-79; Fredericton, N.-B.; septembre, 1979.

17. Plan financier - 1980-81; Fredericton, N.-B.; janvier, 1980.

18. Rapport de l'étude de l'aide financière aux étudiants des Maritimes; Fredericton, N.-B.; mars, 1980.

19. Planification pour les années 80 - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes 1980-81 à 1982-83; Fredericton, N.-B.; avril, 1980.

20. Sixième rapport annuel - 1979-80; Fredericton, N.-B.; septembre, 1980.

21. Plan financier - 1981-82; Fredericton, N.-B.; décembre, 1980.

22. Activités, règlements et règles de procédure; Fredericton, N.-B.; janvier, 1981.

23. Telematics and Higher Education - A Report of the Colloquium; Fredericton, N.-B.; janvier, 1981.

24. Institutions postsecondaires des provinces Maritimes: Regards sur nous-mêmes; Fredericton, N.-B.; mai, 1981.

25. Septième rapport annuel - 1980-81; Fredericton, N.-B.; septembre, 1981.

26. Plan financier - 1982-83; Fredericton, N.-B.; décembre, 1981.

27. Une période de transition - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes 1982-83 à 1984-85; Fredericton, N.-B.; juin, 1982.

28. Huitième rapport annuel - 1981-82; Fredericton, N.-B.; septembre, 1982.

29. Plan financier - 1983-84; Fredericton, N.-B.; décembre, 1982.